



British School Khuzam (BSK)

Arabic A

**Primary School (Key Stage 1
and Key Stage 2)
Curriculum Book**

Intent

- The Arabic language is at centre of our school due to may of our children speaking Arabic as a first language spoken by our children.
- We believe that the learning of a Arabic provides a valuable educational, social and cultural experience for our pupils.
- We believe that learning the Arabic language gives children a new and broader perspective on the world, encouraging them to understand their own cultures and those of others, which feeds into our whole school ethos where many cultures are represented and celebrated.

Implementation

Arabic Language at BSK:

- All staff will use assessment for learning to ensure all lessons are relevant and will help to plan for next steps.
- The MOE Arabic curriculum and assessments will be used as a basis of our Arabic language teaching.
- Through our teaching and visits, we will attempt to excite and intrigue our children to find out more about the culture of the UAE.
- We will develop deep subject knowledge and key skills while differentiating work for all abilities.
- Arabic instruction will be delivered to both native Arabic speakers and non-native Arabic speakers and children will be grouped according to their ability.
- Children will be taught by highly skilled Arabic Language teachers.

Impact

As a result of our Arabic Language teaching at BSK you will see:

- Speak with increasing confidence, fluency and spontaneity, finding ways of communicating what they want to say, including through discussion and asking questions, and continually improving the accuracy of their pronunciation and intonation
- By the end of KS2 can write at varying length, for different purposes and audiences, using the variety of grammatical structures that they have learnt discover and develop an appreciation of a range of writing in the language studied
- Children will perform at the expected level or better in MOE Arabic Language assessments.
- Children will gain an appreciation and be able to use the Arabic Language within the local UAE setting.

Grade KG2

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		3
ثلاث حصص		
مواضيع الدروس Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
مجموعة من الحروف وأصواتها (ض- ظ- ل- م- ه- و- ي- أ) قصة ليلي والذئب	– قصة العنزات الثلاث مجموعة من الحروف وأصواتها (ن-ث-ش-ك-خ-ذ-ص-غ-ق) التعرف على الألوان – المواد قصة عن ديناصور	مجموعة من الحروف وأصواتها مع (د-ر-س-ج-ز-ع-ب-ف-ح- ر) التعرف على المشاعر أجزاء الجسم – الفصول الأربعة
المهارات Skills Developed		
<ul style="list-style-type: none"> - يستطيع الطفل أن يميز أصوات الحروف. - يربط الطفل أصوات الحروف بكلمة. - تكوين جمل بسيطة. - قراءة جمل بسيطة. - كتابة حرف – كلمة – جملة بسيطة من كلمتين أو ثلاث. - مهارات معرفية - سمعية – حركية. - يستطيع الطفل أن يعبر عن مشاعره. - يستطيع التواصل مع الآخرين. - يستطيع الطفل أن يسمي أجزاء الجسم. - يستطيع الطفل تمييز الألوان. - يستطيع الطفل ترتيب أحداث القصة. - سرد بعض من أحداث القصة. 		
التقييم Assessment		
تقييم أولي قياس مستوى الطفل – تقييم تكويني مستمر لكل طفل عن طريق الملاحظة -تقييم نهائي		
التعلم في المنزل Home Learning		
الواجبات		
قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books		
https://free.ireadarabic.com/ar/Videos/preview/200		
مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites		
https://www.kutub-pdf.net/category/25-%D9%82%D8%B5%D8%B5-%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84.html		
https://download-pdf-ebooks.org/493-1-library-books		
https://www.alefbata.com		
https://3asafeer.com/		
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ertiga.lamsa&hl=ar&gl=US		
Setting (if any)		
لا توجد مجموعات		
المعلمات Staff		
حلا البيطار - ميساء صديق		

Grade 1

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الثالث Term 1
		<p>تمارين للسيطرة على القلم . - مراجعة عامة للحروف . - أوشي الأرنب الأكل (تجريد حرف الألف) - بوبي البومة الحكيمة (تجريد حرف الباء) - تمسوح يحب التلوين (تجريد حرف التاء) - ثعلوب ممثل بارع (تجريد حرف التاء) - مراجعة عامة . - جنجل يبحث عن جوهرة (تجريد حرف الجيم) - حلزون يجد له صديقاً (تجريد حرف الحاء) -خشون الخروف الخفي (تجريد حرف الخاء) - مدرسة دودي الجديدة (تجريد حرف الدال) - ذهب الذئب الفضولي (تجريد حرف الذال) ربيع و المطر الغزير (تجريد حرف الراء)</p>
المهارات Skills Developed		
<p>يعرف الفرق بين الحركات الطويلة والقصيرة وينطقها نطقاً صحيحاً. يعرف الفرق بين الحرف والكلمة والجملة ويتتبع اتجاهها من اليمين إلى اليسار. يطبق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة. يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة نطقاً صحيحاً على أن تكون مشكولة شكلاً تاماً. يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها. يحلل الكلمات الجديدة وغير المألوفة وفق التهجئة الصحيحة. يركب كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة يتنبأ بمحتويات الكتاب من خلال الصور. يكون كلمات وجمل من الحروف المدروسة. يتعرف السكون وينطق الكلمات المسكونة نطقاً صحيحاً. يكتب الحروف المتحركة حركات قصيرة وحركات طويلة والحروف المضعفة كتابة صحيحة.</p>		
التقييم Assessment		
تقويم تكويني مستمر - تقويم فصلي - اختبار نهاية الفصل		
التعلم في المنزل Home Learning		
كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم		
قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books		

<https://free.ireadarabic.com/ar/Videos/preview/200>

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس رووم وفق تحديثها من وزارة التعليم

Useful Websites مفيدة تعليمية مواقع

<https://madrasa.org/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

<https://www.nafham.com/>

موقع وورد وول - موقع لايف وورك شيت - موقع نيريود- موقع بادلت

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

Staff المعلمات

عائدة ذياب - ميساء صديق

Grade 2

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
خمس حصص		
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
		<p><u>الوحدة الأولى : صحتك بين يديك</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة مسعودة السلحفاة • -أنواع الاسم - كتابة فقرة • نشيد ما أطيب التفاح <p><u>الوحدة الثانية: ايتسم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة تكشيرة - أنشطة القصة • الفعل الماضي والفعل المضارع • كتابة فقرة التنظيم -نشيد فرح وتفاؤل <p><u>الوحدة الثالثة:الرحمة تهزم العاصفة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة بيت وسط العاصفة وأنشطة القصة • العواصف - حروف العطف -كتابة فقرة اختيار الكلمات • نشيد مطر • قصة خويلد والبطاطا وأنشطة القصة • نشيد أسأل أسأل
المهارات Skills Developed		
		<p>يتعرف المفهوم الإملائي.</p> <p>يتعرف أنواع التنوين الثلاثة .</p> <p>يستخدم أنواع التنوين المختلفة في كتابته.</p> <p>يميز التنوين من النون الساكنة أثناء الكتابة.</p> <p>ينشئ نصوصا مقروءة.</p> <p>يكتب فقرة مضمنا إياها عناصر الكتابة</p> <p>يتعرف مسميات عناصر الكتابة “ العنوان - جملة مفتاحية - ادلة داعمة جملة ختامية”</p> <p>يستخدم علامات الترقيم استخداما صحيحا</p> <p>يختار كلمات ذات صلة بالموضوع ويستخدم أدوات الربط بين الجمل</p> <p>يتعرف الأنماط النحوية المناسبة لمرحلته العمرية</p> <p>يتعرف أنواع الكلمة</p> <p>يتعرف انواع الاسم ويصنفها حسب نوعها</p> <p>يتعرف الفعل الماضي ويوظفه في جمل من إنشائه</p> <p>يتعرف الفعل المضارع ويوظفه في جمل من إنشائه.</p> <p>يصنف كل من الفعل المضارع والماضي مع صيغتي المذكر والمؤنث.</p> <p>يتعرف حروف العطف ويستخدمها كأدوات ربط في الكتابة.</p> <p>يفسر المفردات الجديدة</p> <p>يوظف المفردات الجديدة في جملة</p> <p>يقرا النص قراءة طليقة</p>

يقرا النص بالتلوين الصوتي
يحدد العناصر الفنية لكل قصة
يحدد الأفكار الرئيسية لكل قصة
يتوقع نهايات مختلفة لكل قصة

التقييم Assessment

تقويم تكويني - تقويم فصلي - اختبار نهاية الفصل

التعلم في المنزل Home Learning

كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

<https://www.nafham.com/>

موقع وورد وول - وقع لايف وورك شيت - موقع نيربود- موقع بادلت

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

المعلمات Staff

فاطمة رجال - عائدة ذياب - ميساء صديق .

Grade 3

عدد الحصص الأسبوعية		5
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
		<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الأولى: عالم الأحلام • قصة: عندما فقد الملك أحلامه • اعرف لغتك أحبها • الجملة الاسمية والجملة الفعلية • يكتب المتعلم نصًا للمتعلم فقرة واحدة ، ويطور فكرة رئيسية • النص المعلومات: (هل تحلم الحيوانات ؟) • نشيد : زقزق العصفور • الوحدة الثانية: أثق بنفسى • قصة : الأقدام الطائرة • تابع قصة (الأقدام الطائرة • قراءة معلوماتية (كرة القدم) • اعرف لغتك أحبها • أسلوب النداء • نشيد (أحب الرياضة) • أسلوب التعجب(نحو)
المهارات Skills Developed		
<p>يميز المتعلم بين اللام القمرية والشمسية .</p> <p>يميز المتعلم بين أنواع الفعل .</p> <p>يتذكر المتعلم الأساليب التي درسها مثل (التعجب – الامر – النهي – الاستفهام)</p> <p>يطبق المتعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات .</p> <p>يقرأ المتعلم القصة قراءة جهرية مراعيًا الضبط والتنغيم.</p> <p>يفهم المتعلم مضمون القصة.</p> <p>يفسر المتعلم المفردات ويوظفها في جمل</p> <p>يتنبأ المتعلم باحداث القصة من خلال الصور المعروضة . يحلل القصة إلى عناصرها الرئيسية .. يحدد المتعلم تطور الأحداث موضحًا الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية .</p> <p>-ينشئ المتعلم جمل اسمية ممتدة(المبتدأ والصفة والخبر) أو (المبتدأ والمضاف إليه والخبر)</p> <p>ينشئ المتعلم جملًا فعلية ممتدة (فعل وفاعل ومفعول به) .</p> <p>يقرأ المتعلم النص المعلوماتي بعمق وشمولية .</p> <p>يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية مراعيًا الضبط والتنغيم</p> <p>يفسر المتعلم الكلمات مستخدمًا المعجم الرقمي والمصور موظفًا أيها في جمل من إنشائه .</p> <p>يحدد المتعلم الفكرة المحورية في النص والتفاصيل الرئيسية .</p>		

يقرا المتعلم نصوصاً شعرية ويحللها ويقيمها، ويدمج الفكر المقدمة لبناء معرفة وفهم جديد عن الفكرة المحورية .
يحفظ المتعلم النص ويفهم المضمون .
يحدد المتعلم الشخصية الرئيسية والمساعدة التي تسهم في تطوير الأحداث .
يحلل المتعلم بنية النص وعناصره الفنية مفسراً أفعال الشخصية ودوافعها كاشفاً عن صفات الشخصية الداخلية والخارجية
يكون المتعلم جمل نداء (يا) محاكياً نمطاً
يستخدم المتعلم أسلوب الاستفهام (هل – متى- لماذا – ماذا)
ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة متنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم والترتيب .
يكتب المتعلم نصاً للمتعلم فقرة واحدة ، ويطور فكرة رئيسية ،
يحفظ المتعلم النص
يستخدم المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية استخداماً صحيحاً .

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - تقويم فصلي - امتحان نهاية الفصل

التعلم في المنزل Home Learning

كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس رووم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

<https://www.nafham.com/>

موقع وورد وول - وقع لايف وورك شيت - موقع نيريود- موقع بادلت

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

المعلمات Staff

فاطمة رجال - سوزان خراط - علا أبو سفيان

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
		<p><u>الوحدة الأولى: لا شيء يعدل الوطن</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أمير الجمل الصغير • الجمل يتحدى الصحراء • التمييز بين الجمل والتراكيب • الحروف التي تلفظ ولا تكتب وتكتب ولا تلفظ • كتابة وصف شخصية. <p><u>الوحدة الثانية: حياة جديدة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة النمر الأرقط • حيوانات مهددة بالانقراض • (الجملة الاسمية - الالف اللينة - كتابة وصف مكان) <p><u>الوحدة الثالثة : بطولات خالدة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة شهيد الامارات • جزيرة طناب الكبرى- • الجملة الاسمية - تعزيز الألف اللينة • كتابة وصف مشاعر
المهارات Skills Developed		
		<ul style="list-style-type: none"> - يعزز المفاهيم الإملائية السابقة . - يميز الألف اللينة في الاسماء . - يتعرف الالف اللينة في الافعال . - يتعرف إلى قاعدة كتابة الالف اللينة . - يكتب كلمات بصرية تحتوي حروف تكتب ولا تلفظ وحروف تلفظ ولا تكتب - يكتب بصرية بها ألف لينة - يبحث عن معلومات تتناسب مع غرض الكتابة في المصادر المتاحة . - يطبق هذه المعلومات في موضوعات كتابية تستند إلى أغراض محددة . - يكتب نصوصاً وصفياً مكون من مقدمة وعرض وخاتمة . - يستخدم أدوات الربط . - يستخدم علامات الترقيم . - يعزز المفاهيم النحوية السابقة . - يتعرف أنواع الجملة - يتعرف الجملة والتراكيب . - يستخدم أنواع الخبر استخداماً صحيحاً في جمل من إنشائه . - يستخدم التراكيب والجملة استخدام جيد في عمل فقرات - يحدد الكلمات المحورية في النص . - يحدد المفردات الجديدة ويشرح معانيها . - يوظف معرفته بالمصاحبات اللغوية .

- يقرأ قراءة مضبوطة .
- يقرأ قراءة تطبيقية .
- يقرأ قراءة ملونة .
- يحدد نوع النص المقروء وسماته .
- يتحدث شفويّاً ملخّصاً لأحداث القصة .
- يلخص أحداث القصة كتابياً .

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - تقويم فصلي - امتحان نهاية الفصل

التعلم في المنزل Home Learning

كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org/>

<https://www.nafham.com/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

المعلمات Staff

فاطمة رجال \ علا أبو سفيان

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
خمس حصص		
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
		<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الأولى : صديقتي الشجرة • قصة أحبك يا شجرتي العزيزة • النص المعلوماتي (الشجرة الوردية) • الوحدة الثانية : وطني الجميل • قصة (حوت على الشاطئ) • النص المعلوماتي (المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة) • نشيد (ذاك هو الله) • الوحدة الثالثة : نكتشف الكومل • قصة تسيل وتسيل حلوة- قصة شجرة التفاح - - • مراجعة نحوية لما تمت دراسته. • أنواع الخبر في الجملة الاسمية. - ضمائر الرفع المتصلة • كتابة نص معلوماتي - كتابة نص سردي - كتابة مقال • مهارات الإملائية السابقة. - الهمزة المتوسطة على الألف والواو
المهارات Skills Developed		
		<ul style="list-style-type: none"> - يعزز المفاهيم الإملائية السابقة. - يرتب الحركات حسب قوتها . - يتعرف إلى مواضع كتابة الهمزة المتوسطة . - يتعرف إلى قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة . - يكتب كلمات بصرية تحتوي على همزة متوسطة - يكتب الهمزة المتوسطة كتابة إملائية صحيحة وفقاً للقاعدة القياسية والصوتية. - يبحث عن معلومات تتناسب مع غرض الكتابة في المصادر المتاحة . - يطبق هذه المعلومات في موضوعات كتابية تستند إلى أغراض محددة . - يكتب نصوصاً بفقرات متعددة ذات فكرة مركزية وينهيها بفقرة ختامية . - يستخدم أدوات الربط . - يستخدم علامات الترقيم . - يعزز المفاهيم النحوية السابقة . - يتعرف أنواع الخبر في الجملة الاسمية - يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية .

- يستخدم أنواع الخبر استخداماً صحيحاً في جمل من إنشائه .
- يتعرف المفهوم النحوي لتعبير ضمائر الرفع المتصلة .
- يستخدم ضمائر الرفع المتصلة في جمل من إنشائه .
- يحدد الكلمات المحورية في النص .
- يحدد المفردات الجديدة ويشرح معانيها .
- يوظف معرفته بالمصاحبات اللغوية .
- يقرأ قراءة مضبوطة .
- يقرأ قراءة تطبيقية .
- يقرأ قراءة ملونة .
- يحدد نوع النص المقروء وسماته .
- يتحدث شفويّاً ملخّصاً لأحداث القصة .
- يلخص أحداث القصة كتابياً .

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - تقويم فصلي - امتحان نهاية الفصل

التعلم في المنزل Home Learning

كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس رووم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org/>

<https://www.nafham.com/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

المعلمات Staff

سوزان سميج - علا أبو سفيان

