



British School AL-Rams (BSR)

Arabic Social Studies

**Primary School (Key Stage 1
and Key Stage 2)
Curriculum Book**

Intent

- To provide an interesting and varied curriculum that broadens the understanding of Social Studies in the Arab world.
- To understand the History, Geography and Importance of the Arabic world.
- To understand place, physical and human characteristics within the Arabic world.
- To know how human interaction has shaped the world and environment.

Implementation

- All staff will use assessment for learning to ensure all lessons are relevant and will help to plan for next steps.
- Through our teaching, geographical skills, sources and visits, we will attempt to excite and intrigue our children to find out more about the Arab world.
- We will develop deep subject knowledge and key skills while differentiating work for all abilities.
- Thorough and ongoing monitoring systems that helps staff maintain strong links to the MOE Curriculum guidelines to ensure all aspects, knowledge and skills of History are being taught across all year groups.

Impact

- To develop students' capacity and have a deeper understanding about the world in which they live in.
- To use feedback and self-assessment to provide information in relation to attainment with the MOE framework.
- To develop students' appreciation about the world in which they live in and for them to interact positively within the world around them

Grade 1

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<ul style="list-style-type: none"> • النقل في بلادي • مهن الأجداد • مهنتي عندما أكبر • زايد الوالد • أيام أحبها • أحب تراثي 	<ul style="list-style-type: none"> • أنا وأسرتي • واجباتي اتجاه اسرتي • واجباتي اتجاه وطني • أقاربي وجيراني • الإمارات أسرتنا الكبيرة • اتحاد بلا دي • رموز بلادي
Skills Developed المهارات		
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الشخصيات التي تمثل أسرته و يوضح واجباته تجاه أسرته و وطنه • يتعرف أسماء الامارات السبعة • يتعرف مكونات الأسرة • يحدد اسمه وعمره • يتعرف على واجبه تجاه أقاربه • يفرق بين الأسرة الممتدة والبسيطة • يحترم ويقدر الأسرة والأقارب • يفسر أهمية المحافظة على عناصر الهوية الوطنية • يناقش أهمية جواز السفر • يبين أهمية بطاقة الهوية في الإمارات • يحدد أين أعيش • يبدي إحترامه للشهيد والدعاء له • يتعرف على الاتجاهات ويحددها • يظهر شعوراً بالانتماء لدولته الحبيبة و مجتمعه وتمسكاً بقيمه و أخلاقه • يتعرف درو الباني المؤسس الشيخ زايد رحمه الله في اتحاد بلادي الحبيبة • يتعرف خطوات قيام الاتحاد لبلادي الحبيبة دولة الامارات العربية المتحدة • يتعرف رئيس دولة الامارات العربية المتحدة و السيرة الذاتية (النشأة) 		

- يميز أهمية بطاقة الهوية و جواز السفر الاماراتي
- يميز المناسبات الوطنية (اليوم الوطني – يوم العلم – يوم الشهيد)
- يردد النشيد الوطني بحماس و فخر و اعتزاز
- يتعرف وسائل النقل و يوضح أهميتها
- يتعرف أهمية العمل و أشكاله المختلفة و يتعرف مهن الأجداد قديماً
- يحدد المهن الموجودة في بلادي (التغيير)
- يشرح ماذا يجب أن يكون في المستقبل
- يحترم و يقدر أصحاب المهن المختلفة(التغيير)
- يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد
- يشرح دور الباني المؤسس في توفير الخدمات لأبناء شعبه(الوظيفة)

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء - اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

أوراق العمل والأنشطة المرفقة على جوجل كلاس روم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://www.alefeducation.com/ar/>

موقع ووردوول – موقع لايفووركشيت – موقع نيربود- موقع بادلت

Setting (if any)

المعلم Staff

محمد الجندي

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<ul style="list-style-type: none"> المياه في بلادي الطاقة في بلادي ثروات بلادي الباني المؤسس الشيخ زايد رحمه الله الشيخ زايد حاكم للعين الشيخ زايد حاكم لأبو ظبي هويتي الوطنية وطني مسؤوليتي 	<ul style="list-style-type: none"> كوكب الأرض الحركة السنوية الحركة اليومية موقع بلادي المظاهر الطبيعية في بلادي مدن بلادي الحبيبة إتحاد بلادي انجازات الاتحاد حكام الامارات بطولة فداء الجزر الاماراتية شجاعة بطل علم بلادي
المهارات Skills Developed		
<ul style="list-style-type: none"> يحدد موقع دولة الامارات العربية و يتعرف مفهوم الموقع الجغرافي يستنتج الظواهر لبيجرافية الناجمة عن حركة الأرض اليومية (الليل والنهار والفصول الأربعة) يحدد أشكال المظاهر الطبيعية يتعرف مفهوم الكرة الأرضية يستنتج المظاهر الطبيعية عن حركة الأرض يقارن بين الفصول الأربعة وكيف تتبدل يتعرف مفهوم الموقع الجغرافي يحدد موقع دولة الإمارات بالنسبة للدول المجاورة يستنتج ماهي السهول الساحلية وما دورها 		

- امتحان الطلاب وتصليح الأوراق
- يقارن بين الساحل الشرقي والغربي لدولتنا
- يحدد معنى مصطلح بعض الكلمات مضيق - جزيرة - شبه جزيرة وكيف تؤثر فينا
- يستنتج من هو أول شهيد إماراتي
- يصف العادات والتقاليد التي تشكل الهوية
- يوضح بعض معنى الكلمات العامية
- يتعرف على خطوات الإتحاد
- يستنتج إنجازات الإتحاد
- يظهر شعوراً بلانتماء لدولة ومجتمعه و تمسكاً بقيمة و أخلاقه
- يتعرف أماء حكام الإمارات السبع
- يبين مساهمات الشخصيات التاريخية في بناء الدولة و نهضتها (انجازات الشيخ زايد آل نهيان - الشيخ راشد آل مكتوم)
- يربط بين النشيد الوطني و المناسبات الوطنية المختلفة
- يتعرف أدوار القادة و مسؤولياتهم
- يوضح الهوية الوطنية
- يوضح قيمة الأمانة في تعامله مع الآخرين
- يتعرف الخدمات الرائدة في دولة الامارات العربية المتحدة
- يقارن بين مفهومي الانتاج و الاستهلاك
- يعدد طرق ترشيد الاستهلاك السلع و الخدمات
- يصنف الصناعات الوطنية و الصناعات الحديثة
- يتعرف شكل المسكن الاماراتي على مرور الزمن
- يتعرف على أهمية مدينة جلفار عبر التاريخ

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - مهمة أداء - اختبار قصير - تقويم - مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org/>

موقع وورد وول - وقع لايف وورك شيت - موقع نيربود- موقع بادلت

Setting (if any)

المعلمة Staff

فاطمة عثمان الشيخ حسين .

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<ul style="list-style-type: none"> • الجهات الأصلية و طرق تحديدها • خريطة بلادي • عناصر الخريطة • دلالات الألوان في الخريطة • الصحراء • السهول الساحلية • واجباتي و مسؤولياتي تجاه بلادي • مجتمعي يرعاني • تراث بلادي 	<ul style="list-style-type: none"> • النظام البيئي في كوكب الأرض • الحركة اليومية والحركة السنوية • المياه أمن وأمان • المجموعة الشمسية • يوم غير التاريخ • خطوات الاتحاد • قرارات الاتحاد • رموز بلادي • الباني المؤسس • النشأة والهوية • القيادة • الإنجازات • قراءة قصة عن القائدان البطلان
المهارات Skills Developed		
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الأشكال الطبيعية لسطح الأرض و يصفها • يتعرف الظواهر الناتجة عن حركتي الأرض اليومية و السنوية (الليل و النهار – الفصول الأربعة) • يوضح أهمية الخدمات التي تقدمها الحكومة • يتعرف كيف كانت نشأة الشيخ زايد رحمه الله • يصف معلومات عن هويات الشيخ زايد (الفروسية والصيد) • يستنتج أسس القيادة عند الشيخ زايد • يحدد إنجازات الشيخ زايد • يتعرف الشخصيات التي كان لها دور في تاريخ يحدد الإمارات ماهي قرارات الاتحاد • يحدد ماهو شعار الإمارات • يتعرف على المعالم الطبيعية لسطح الأرض 		

- يصف تأثير الأنشطة البشرية على البيئة
- - يقارن بين المياه المالحة والعذبة وكيف يحافظ عليها
- يصف إهتمام الباني المؤسس في تطوير الأنشطة الاقتصادية
- يتعرف و يصف اهتمام الباني المؤسس رحمه الله في الأنشطة الاقتصادية
- يحلل الروابط بين الأحداث و الأشخاص في تاريخ دولة الامارات العربية المتحدة (الأباء المؤسسون)
- يتعرف هوايات (الصيد و الفروسية) للباني المؤسس الشيخ زايد رحمة الله
- يتعرف و يتصور صور الحياة في المجتمع الاماراتي قديماً و حديثاً
- يعدد عناصر الخريطة على خريطة دولة الامارات العربية المتحدة
- يقارن بين الخريطة و الصورة
- يسمى عناصر الخريطة (المفتاح - الجهات - العنوان)
- يشرح و يوضح مسؤولياته تجاه وطنه دولة الامارات العربية المتحدة
- يوضح الاجراءات التي قامت بها دولة الامارات العربية المتحدة للمحافظة على التراث
- يوضح العلاقة بين المناخ و النباتات
- يوضح الاستخدام الأمن للتكنولوجيا
- يشرح و يصنف أهمية التكنولوجيا و استخداماتها
- يقدم أمثلة لشخصيات كان لها أثر واضح في تاريخ دولة الامارات العربية المتحدة
- يتعرف على الطالب المبتكر و يستنتج أهمية الابتكار على المجتمع

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - مهمة أداء - اختبار قصير - تقويم - مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاس روم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://www.alefeducation.com/ar/>

موقع ووردوول - موقع ايفووركشيت - موقع نيربود - موقع بادلت

Setting (if any)

المعلمة Staff

فاطمة عثمان الشيخ حسين

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<ul style="list-style-type: none"> • السكان في دولة الإمارات • الأنشطة الاقتصادية في دولة الامارات • بطولات و أمجاد • بينتي و ومسؤوليتي • تراثتنا الأصيل • إمارة و مسمى 	<ul style="list-style-type: none"> • طبيعة بلادي • الجبال • السهول • طبيعة بلادي 2 • الجزر • الكثبان الرملية • الفكر الوحدوي
المهارات Skills Developed		
<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين أشكال السطح لدولة الامارات العربية المتحدة • يتتبع توزيع الجبال في دولة الامارات العربية المتحدة • يحدد الأهمية الاقتصادية للجبال • يقارن بين السهول الساحلية و السهول الداخلية • يقدر الأهمية الاقتصادية لدولة الامارات العربية المتحدة • يحدد الجزر الاماراتية الواقعة تحت الاحتلال الاماراتي • يستعرض أهمية الجزر في دولة الامارات العربية المتحدة • يتعرف الأهمية الاقتصادية للكثبان الرملية • يقدر دور الشيخ زايد رحمه الله في تأسيس الاتحاد • يتعرف الأفكار و الشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الامارات العربية المتحدة • يقدر و يثمن جهود حكام الإمارات في الدولة . • يقدر أهمية المعالم التراثية في الإمارات . • يجمع معلومات عن تراث دولة الإمارات . • يقارن بين التراث المادي و غير المادي . 		

- يشرح أثر العوامل الطبيعية على حياة السكان و أنشطتهم الاقتصادية .
- يقدر جهود دولة الإمارات في الحفاظ على تراث الإمارات
- يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس .
- يشرح زيادة النمو السكاني في دولة الإمارات .
- يستنتج من الخرائط أماكن تركيز السكان في دولة الإمارات .
- يناقش جهود الدولة في توفير الخدمات للسكان .

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org/>

موقع ووردوول – موقع لايفووركشيت – موقع نيربود- موقع بادلت

<https://www.alefeducation.com/ar/>

Setting (if any)

المعلم Staff

محمد الجندي

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
حصة واحدة		
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<ul style="list-style-type: none"> ● مجلس التعاون لدول الخليج العربية طبيعياً ● مجلس التعاون لدول الخليج العربية بشرياً ● مجلس التعاون لدول الخليج العربية تاريخاً ● الشيخ زايد فارس البيئة ● المحميات الطبيعية في بلادي ● المشاريع الخضراء في بلادي ● الحقوق و الواجبات في بلادي 	<ul style="list-style-type: none"> ● حضارات الوطن العربي ● موروثنا الشعبي ● حضارات بلادي ● دلمون وماجان ● الاتحاد في فكر زايد ● إنجازات الاتحاد ● مواكب المجد
المهارات Skills Developed		
<ul style="list-style-type: none"> ● يذكر أهم حضارات الوطن العربي ● يحدد موقع ونشأة الحضارات في الخليج العربي ● يتعرف الموقع الجغرافي لحضارتي دلمون وماجان ● يناقش أهمية حضارتي دلمون وماجان ● يعزّز ويفتخر بالمكانة الاستراتيجية لمنطقة الخليج العربي ● يقدر ويثمن الجهود التي تبذل لاكتشاف مواقع أثرية . ● يدلل على أهمية التواصل الحضاري بين الحضارات . ● يثمن دور وزارة الثقافة وتنمية المعرفة في دولتنا الحبيبة . ● يتتبع استعمار البرتغاليين للخليج العربي . ● يثمن دور أسرة اليعاربة في طرد البرتغاليين من منطقة الخليج العربي . ● يتتبع الحملات البريطانية ضد القواسم ● يثمن دور القواسم في مواجهة بريطانيا 		

- يصف البيئة المحلية للإمارات
- يتتبع خطوات قيام الاتحاد
- يبحث في دور الشيخ زايد رحمه الله في قيام مجلس التعاون
- يعتز ويفتخر بالدور البطولي لشهداء الوطن
- يشرح الخصائص الطبيعية
- لدول مجلس التعاون
- (الموقع – التضاريس)
- يوظف الخرائط لتحديد الظواهر الطبيعية
- يفسر أسباب قيام مجلس التعاون
- يوضح إنجازات مجلس التعاون .
- يذكر الخصائص البشرية لدول مجلس التعاون .
- يستخلص أثر العوامل الطبيعية على حياة السكان
- يثمن دور الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - في قيام مجلس التعاون الخليجي
- يفسر الأسباب والنتائج لقيام مجلس التعاون الخليجي
- يوضح إنجازات مجلس التعاون الخليجي
- يقدم مقترحات لتعزيز التعاون بين دول الخليج العربية
- يتعرف المفاهيم الواردة
- يستنتج أهداف التنمية المستدامة
- يشرح دور الآباء المؤسسين في تطور الدولة.
- يتعرف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة .

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org/>

Setting (if any)

المعلم Staff

محمد الجندي