



International Primary Khuzam (IPK)

Arabic Social Studies

**Primary School
Curriculum Book**

Intent

- To provide an interesting and varied curriculum that broadens the understanding of Social Studies in the Arab world.
- To understand the History, Geography and Importance of the Arabic world.
- To understand place, physical and human characteristics within the Arabic world.
- To know how human interaction has shaped the world and environment.

Implementation

- All staff will use assessment for learning to ensure all lessons are relevant and will help to plan for next steps.
- Through our teaching, geographical skills, sources and visits, we will attempt to excite and intrigue our children to find out more about the Arab world.
- We will develop deep subject knowledge and key skills while differentiating work for all abilities.
- Thorough and ongoing monitoring systems that helps staff maintain strong links to the MOE Curriculum guidelines to ensure all aspects, knowledge and skills of History are being taught across all year groups.

Impact

- To develop students' capacity and have a deeper understanding about the world in which they live in.
- To use feedback and self-assessment to provide information in relation to attainment with the MOE framework.
- To develop students' appreciation about the world in which they live in and for them to interact positively within the world around them.

Grade 1

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<p><u>الدرس الأول: النقل في بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> النقل البري النقل البحري النقل الجوي <p><u>الدرس الثاني: مهنتي عندما أكبر</u></p> <ol style="list-style-type: none"> أنواع المهن في بلادي مهنتي عندما أكبر مهن من العالم <p><u>الدرس الثالث: زايد الوالد</u></p> <ol style="list-style-type: none"> زايد النشأة زايد القيادة زايد الإنجازات <p><u>الدرس الرابع: أحب تراثي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ملايسي رمز هويتي أكلات من بلادي 	<p><u>الدرس الأول: أنا وأسرتي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> واجباتي اتجاه اسرتي واجباتي اتجاه وطني <p><u>الدرس الثاني: اتحاد بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> يوم الاتحاد الشيخ زايد وراشد خليفة القائد <p><u>الدرس الثالث: رموز بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> جواز السفر بطاقة الهوية النقود في بلادي <p><u>الدرس الرابع: مناسبات وطنية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> يوم الاتحاد يوم الشهيد يوم العلم <p><u>الدرس الخامس: الإمارات أسرتنا الكبيرة</u></p> <ol style="list-style-type: none"> أين أعيش مكان بيتي أسرتي الكبيرة
المهارات Skills Developed		
	- يتعرف وسائل النقل البري	- يتعرف مكونات الأسرة

	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد وسائل النقل البحري - يقارن بين وسائل النقل البري والبحري والجوي - يشرح طرق تنقل الإنسان من مكان لآخر - يحدد المهن الموجودة في بلادي - يشرح ماذا يحب أن يكون في المستقبل - يحترم ويقدر أصحاب المهن المختلفة - يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد - يشرح دور الباني المؤسس في توفير الخدمات لأبناء شعبه - يستنتج تاريخ قيام الاتحاد وإنجازات الشيخ زايد - يحترم ويقدر شخصية الشيخ زايد - يميز بين الملابس التي يرتديها الرجل والمرأة الإماراتية - يسمى بعض الأكلات الشعبية في بلادي - يحب بلاده ويحترم القادة - يفسر أهمية المحافظة على عناصر الهوية الوطنية 	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد اسمه وعمره - يتعرف على واجبه تجاه أقاربه - يفرق بين الأسرة الممتدة والبسيطة - يحترم ويقدر الأسرة والأقارب - يحدد إنجازات الشيخ زايد - يتعرف على أسماء الإمارات السبعة - يستنتج كيف كان الإمارات قبل الاتحاد وبعده - يعتز ويفتخر باتحاد بلادي ويحافظ عليه - يفسر أهمية المحافظة على عناصر الهوية الوطنية - يناقش أهمية جواز السفر - يبين أهمية بطاقة الهوية في الإمارات - يحدد متى يوم الاتحاد - يتعرف على من هو أول شهيد إمارتي ومتى تاريخ يوم الشهيد - يحدد أين أعيش - يتعرف على الاتجاهات ويحددها
--	---	--

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء - اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

الواجبات الكتابية والأنشطة المرفقة على classroom. Google

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org>

<https://uae-school.com>

<https://almanahj.com/ae>

[/https://wordwall.net](https://wordwall.net)

Setting (if any)

المعلمات Staff

Raja Hajali

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<p><u>الدرس الأول: المياه في بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المياه السطحية 2. المياه الجوفية 3. ترشيد الاستهلاك <p><u>الدرس الثاني: الطاقة في بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مفهوم الطاقة 2- أنواع الطاقة 3- كيفية المحافظة عليها <p><u>الدرس الثالث: الباني المؤسس</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. زايد حاكماً للعين 2. زايد حاكماً لأبو ظبي 3. زايد رئيساً للدولة <p><u>الدرس الرابع: هويتي الوطنية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. هويتي الإماراتية 2. من عاداتي 3. الألعاب الشعبية 	<p><u>الدرس الأول: كوكب الأرض</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1-الحركة السنوية 2-الحركة اليومية <p><u>الدرس الثاني: موقع بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1-المظاهر الطبيعية في بلادي 2-مدن بلادي الحبيبة <p><u>الدرس الثالث: اتحاد بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- انجازات الاتحاد 2- حكام الامارات رئيسا <p><u>الدرس الرابع: بطولة فداء</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الجزر الاماراتية 2- شجاعة بطل 3- علم بلادي
المهارات Skills Developed		
-	<ul style="list-style-type: none"> - استثمار موارد البيئة - يميز بين المياه السطحية والجوفية - يحدد واجبه تجاه المياه وشكرا الله على نعمة الامطار والمياه - يتعرف على أهمية الطاقة - يستكشف ماهي مصادر الطاقة 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم الكرة الأرضية - يستنتج المظاهر الطبيعية عن حركة الأرض - يقارن بين الفصول الأربعة وكيف تتبدل -يستنتج الظواهر الجغرافية الناجمة عن حركة الأرض اليومية (الليل والنهار والفصول الأربعة)

	<ul style="list-style-type: none"> - يميز بين الطاقة المتجددة والغير متجددة - شكر الله على نعمه الكثيرة علينا - يتعرف على حياة الشيخ زايد - يحدد من خلال الصور ماهي إنجازات الشيخ زايد - يحترم الشيخ زايد ويقدر شخصيته - يتعرف على المستندات الرسمية التي تثبت هوية الفرد - يحدد متى نستخدم كل وثيقة - امتحان الطلاب وتصليح الكتب - يميز ويقارن بين المستندات الرسمية التي تدل على هوية الفرد - يستنتج عادات وتقاليد أهالي الإمارات - يحترم عادات وتقاليد بلاده الإمارات ويتمسك بها 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم الموقع الجغرافي - يحدد موقع دولة الإمارات بالنسبة للدول المجاورة - يستنتج ماهي السهول الساحلية وما دورها - يقارن بين الساحل الشرقي والغربي لدولتنا - يتعرف على خطوات الاتحاد - يستنتج إنجازات الاتحاد - يحدد معنى مصطلح بعض الكلمات مضيق – جزيرة – شبه جزيرة وكيف تؤثر فينا - يستنتج من هو أول شهيد إماراتي - يردد نشيد العلم ويعتز ويفتخر به
--	--	---

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء - اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

الواجبات الكتابية والأنشطة المرفقة على classroom. Google

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org>

<https://uae-school.com>

<https://almanahj.com/ae>

[/https://wordwall.net](https://wordwall.net)

Setting (if any)

المعلمات Staff

Raja Hajali

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<p><u>الدرس الأول: خريطة بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الصورة والخريطة 2. عناصر الخريطة 3. خريطة وطني <p><u>الدرس الثاني: واجباتي ومسؤولياتي تجاه بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- واجباتي تجاه والدي 2- واجباتي تجاه أخوتي 3- واجباتي تجاه وطني <p><u>الدرس الثالث: تراث بلادي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مفهوم التراث 2- صيد الصقور 3- دولتنا ترعانا 	<p><u>الدرس الأول النظام البيئي في كوكب الأرض</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الحركة اليومية والحركة السنوية 2- المياه أمن وأمان 3- المجموعة الشمسية <p><u>الدرس الثاني: يوم غير التاريخ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- خطوات الاتحاد 2- قرارات الاتحاد 3- رموز بلادي <p><u>الدرس الثالث: الباني المؤسس</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- النشأة والهوية 2- القيادة والإنجازات 3- قراءة قصة عن القائدان البطلان
المهارات Skills Developed		
	<ul style="list-style-type: none"> - يسمي عناصر الخريطة ومكوناتها - يصمم رسومات ونماذج لصفه أو مدرسته - يقارن بين الخريطة والصورة - يحدد على خريطة بلاده الحدود الولية والمسطحات المائية - يناقش أهمية الاحترام المتبادل والتعاون بين الإخوة - يحدد ماهي واجباته - يحدد ماهي احتياجاته - يشرح مسؤولياته تجاه وطنه دولة الإمارات العربية المتحدة - يناقش أهمية التراث وأنواعه في دولة الإمارات - يتعرف معلومات عن هوايات الصيد والفروسية عند الباني المؤسس 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على المعالم الطبيعية لسطح الأرض - يتعرف على المفاهيم الواردة في الدرس (الحركة اليومية والسنوية -والكوكب الأزرق -) - يصف تأثير الأنشطة البشرية على البيئة - يستنتج أهم الكواكب على سطح الأرض - يقارن بين المياه المالحة والعذبة - كيف يحافظ عليها - يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضح في تاريخ الامارات - يصف العادات والتقاليد والموروث الشعبي التي تشكل هويته - يصف اهتمام الباني المؤسس بتطوير الأنشطة الاقتصادية) - يوضح كيفية اعتماد الإنسان على بيئته لتلبية احتياجات كسب الرزق والحصول على الغذاء والسكن والملبس - يتعرف معلومات عن هوايات الصيد والفروسية عن الباني المؤسس

	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد اسم الطائر الذي يتم صيده في فصل الربيع - يوضح الإجراءات التي قامت بها دولة الإمارات للمحافظة على التراث - يحافظ على تراث أجدادنا من التلف والضياع - يعتز ويفتخر بتراث بلاده 	<ul style="list-style-type: none"> -يعتز ويفتخر بالهوية الوطنية -يسنتج دور الشيخ زايد وراشد في الاتحاد -مشاركة الطلاب بقصة القائدان البطلان
التقييم Assessment		
تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء - اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية		
التعلم في المنزل Home Learning		
الواجبات الكتابية والأنشطة المرفقة على Google classroom		
قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books		
الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم		
مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites		
https://madrasa.org		
https://uae-school.com		
https://almanahj.com/ae		
/https://wordwall.net		
Setting (if any)		
المعلمات Staff		
Raja Hajali		

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<p><u>الدرس الأول: السكان في دولة الإمارات.</u></p> <p>1-سكان بلادي</p> <p>2-توزيع السكان</p> <p><u>الدرس الثاني: بينتي ومسؤوليتي</u></p> <p>1- التلوث</p> <p>2- الازدحام المروري</p> <p>3- جهود دولة الإمارات لحماية البيئة</p> <p><u>الدرس الثالث إمارة ومسمى</u></p> <p>1- الإمارات السبع</p> <p><u>الدرس الرابع: تراثنا الأصيل</u></p> <p>1- التراث المادي</p> <p>2- الحفاظ على التراث</p> <p>3- تراث الإمارات</p>	<p><u>الدرس الأول: رحلة بلادي</u></p> <p>1-الموقع والحدود</p> <p>2-التعرف على القارات</p> <p><u>الدرس الثاني: موقع بلادي</u></p> <p>1-الموقع الفلكي</p> <p>2-الموقع النسبي</p> <p>3-أهمية الموقع الجغرافي</p> <p><u>الدرس الثالث: طبيعة بلادي</u></p> <p>1-(الجزر)</p> <p>2-الكثبان الرملية</p> <p><u>الدرس الرابع: المناخ والحياة الطبيعية</u></p> <p>1-مناخ بلادي</p> <p>2-الحياة الطبيعية</p>
المهارات Skills Developed		
	<p>- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</p> <p>- يشرح زيادة النمو السكاني في دولة الإمارات.</p> <p>- يستنتج من الخرائط أماكن تركيز السكان في دولة الإمارات.</p> <p>- يناقش جهود الدولة في توفير الخدمات للسكان.</p> <p>- يشرح أثر العوامل الطبيعية على حياة السكان وأنشطتهم الاقتصادية.</p> <p>يجمع معلومات لتفسير معنى تسمية كل إمارة من إمارات الدولة</p> <p>- يشرح الخصائص الطبيعية والبشرية لدولته.</p> <p>- يقدر أهمية المعالم التراثية في الدولة</p> <p>- يقدر ويثمن جهود حكام الإمارات في الدولة.</p> <p>- يقدر أهمية المعالم التراثية في الإمارات.</p> <p>- يجمع معلومات عن تراث دولة الإمارات.</p> <p>- يقرن بين التراث المادي وغير المادي.</p> <p>- يقدر جهود دولة الإمارات في الحفاظ على تراث الإمارات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يفسر المفاهيم والمصطلحات في الوحدة • يتعرف على موقع بلادي بالنسبة للعالم والحدود • يحدد الموقع النسبي والجغرافي والفلكي لدولة الإمارات • يميز بين أشكال السطح في دولتنا • ينتج توزيع الجبال وأهميته الاقتصادية • يقارن بين السهول الساحلية والخارجية • يثمن الأهمية الاقتصادية للسهول • يحدد جزر دولة الإمارات الواقعة تحت الاحتلال • يستعرض أهمية الجزر في دولة الإمارات • يوضح خصائص الكثبان الرملية • يثمن الأهمية الاقتصادية للكثبان الرملية • يقدر نعم الله على دولتنا الحبيبة • يتعرف على مناخ بلادي • يستنتج العوامل المؤثرة بالمناخ • يقارن بين النباتات المعمرة والحولية
التقييم Assessment		

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء - اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

الواجبات الكتابية والأنشطة المرفقة على Google classroom

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org>

<https://uae-school.com>

<https://almanahj.com/ae>

<https://wordwall.net/>

Setting (if any)

المعلمات Staff

Raja Hajali

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		1
Topics Covered		
Term 3 الفصل الثالث	Term 2 الفصل الثاني	Term 1 الفصل الأول
	<p><u>الدرس الأول: مجلس التعاون لدول الخليج العربية طبيعياً</u></p> <p>1- الموقع الجغرافي 2- التضاريس 3- المناخ والنبات الطبيعي</p> <p><u>الدرس الثاني: مجلس التعاون لدول الخليج العربية تاريخياً</u></p> <p>1- خطوات قيام مجلس التعاون 2- الأهداف والإنجازات</p> <p><u>الدرس الثالث: زايد فارس البيئة</u></p> <p>1- البيئة ملهمة زايد 2- البيئة نعمة وأمان 3- بصمة الشيخ زايد البيئية</p> <p><u>الدرس الرابع: المحميات الطبيعية</u></p> <p>1- مفهوم المحميات الطبيعية وأهدافها 2- المحميات الطبيعية في الإمارات</p>	<p><u>الدرس الأول: حضارات الوطن العربي</u></p> <p>1- الحضارة وعوامل نشأتها 2- أنواع الحضارات</p> <p><u>الدرس الثاني: حضارات بلادي (دلمون وماجان)</u></p> <p>1- الموقع الجغرافي 2- أهمية حضارتي دلمون وماجان 3- التواصل بين الحضارات</p> <p><u>الدرس الثالث: الاتحاد في فكر زايد</u></p> <p>1- الإمارات قبل الاتحاد 2- النشاط البحري للقواسم. 3- زايد ورحلة بناء مجلس التعاون</p> <p><u>الدرس الرابع: موروثنا الشعبي</u></p> <p>1- التراث الشعبي 2- العادات والتقاليد 3- الفعاليات التراثية</p>
المهارات Skills Developed		
	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح الخصائص الطبيعية لدول مجلس التعاون (الموقع – التضاريس) • يوظف الخرائط لتحديد الظواهر الطبيعية • يوضح معنى المناخ • يستنتج عناصر المناخ وماهي النباتات في دولة الإمارات • يحدد الهضاب والتضاريس في دول مجلس التعاون الخليجي • يشكر الله على نعمه الكثيرة • يحدد خطوات قيام مجلس التعاون الخليجي • يعدد روابط الوحدة • يفسر أسباب قيام مجلس التعاون • يوضح إنجازات مجلس التعاون. • يذكر الخصائص البشرية لدول مجلس التعاون. • يستخلص أثر العوامل الطبيعية على حياة السكان 	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة . • يستنتج العوامل المؤثرة في قيام الحضارة . • يذكر أهم حضارات الوطن العربي • يحدد موقع ونشأة الحضارات في الخليج العربي . • يتعرف الموقع الجغرافي لحضارتي دلمون وماجان . • يناقش أهمية حضارتي دلمون وماجان . • يعزز ويفتخر بالمكانة الاستراتيجية لمنطقة الخليج العربي . • يقدر ويثمن الجهود التي تبذل لاكتشاف مواقع أثرية . • يدلل على أهمية التواصل الحضاري بين الحضارات. • يتتبع استعمار البرتغاليين للخليج العربي. • يثمن دور أسرة البعارة في طرد البرتغاليين من منطقة الخليج العربي . • يثمن دور القواسم في مواجهة بريطانيا • يصف البيئة المحلية للإمارات

	<ul style="list-style-type: none"> • يثمن دور الشيخ زايد ابن سلطان رحمه الله في قيام مجلس التعاون • يفسر الأسباب والنتائج لقيام مجلس التعاون • يوضح إنجازات مجلس التعاون الخليجي • يقدم مقترحات لتعزيز التعاون بين دول الخليج العربية. • يتعرف المفاهيم الواردة • يستنتج اهداف التنمية المستدامة. • يشرح دور الآباء المؤسسين في تطور الدولة. • يحدد صفات الشيخ زايد رحمه الله • يتعرف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة • يثمن ويقدر الجوائز التي عطرت مسيرة الشيخ زايد رحمه الله. • يحدد معنى المحميات الطبيعية • يستنتج أنواع المحميات • قراءة قصص عن السيخ زايد والبيئة • دوره وواجبه في الحفاظ على البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> • يتتبع خطوات قيام الاتحاد • يبحث في دور الشيخ زايد رحمه الله في قيام مجلس التعاون • يعتز ويفتخر بالدور البطولي لشهداء الوطن • يدلل على مظاهر دعم دولتنا الحبيبة لأسر الشهداء • يثمن دور القواسم في مواجهة بريطانيا • يبحث في دور الشيخ زايد رحمه الله في قيام مجلس التعاون • يحدد معنى السنع في بلادي • يستنتج العادات والتقاليد في بلادي • يحدد معنى الخروفة والأمثال الشعبية
--	--	---

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر – مهمة أداء - اختبار قصير – تقويم – مهام كتابية وشفوية

التعلم في المنزل Home Learning

الواجبات الكتابية والأنشطة على Google classroom

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org>

<https://uae-school.com>

<https://almanahj.com/ae>

<https://wordwall.net/>

Setting (if any)

المعلمات Staff

Raja Hajali