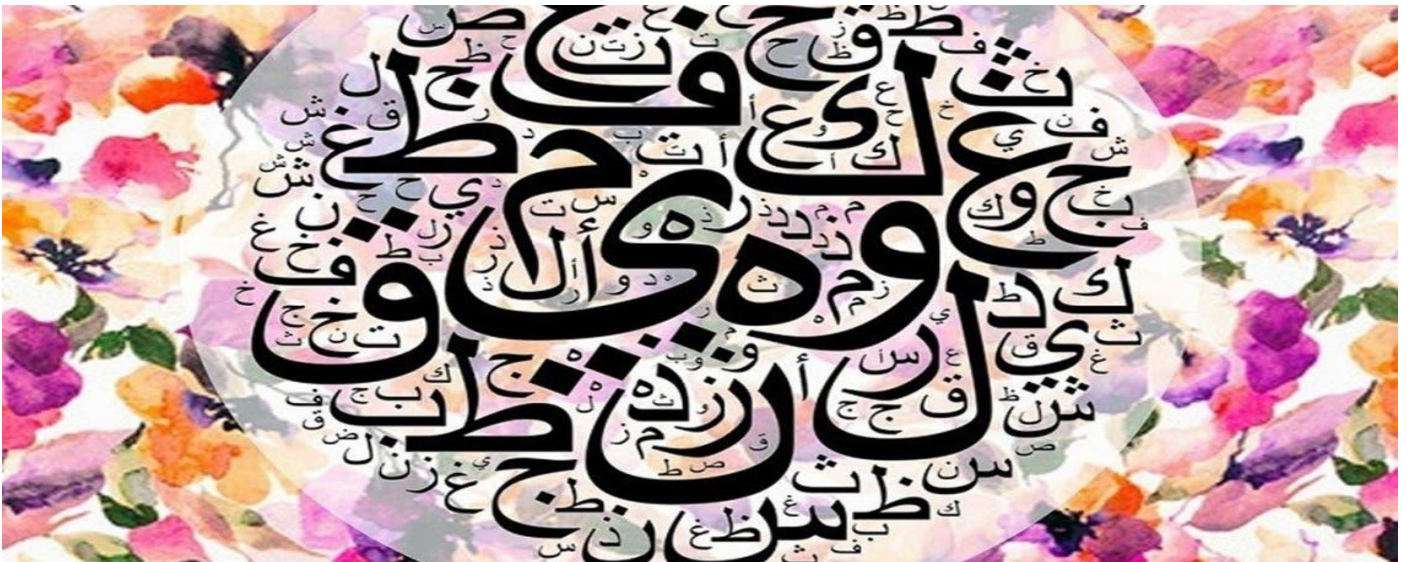




International School Khuzam (ISK)

ARABIC A

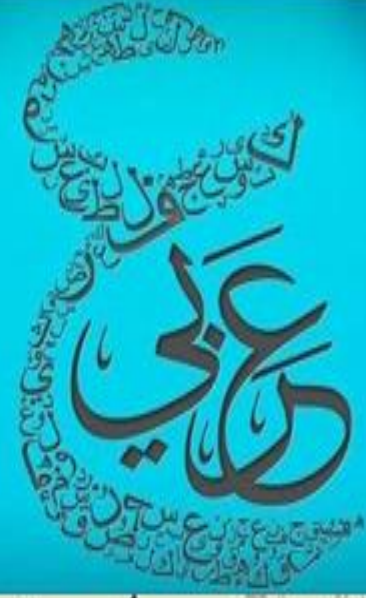
Grade 6 - 8 Curriculum Book



اللغة العربية

اللغة العربية

لغتي وافخر اذ نليت حبها ..
فهي الجمال وفصلها النبيان ..
عربية لاشك ان بيانها ..
مليسة في ثغره القران ..



منهاج اللغة العربية للطلاب العرب

التمهيد :

- اللغة هي وعاء الثقافة ، ولقد وهبنا الله سبحانه وتعالى لغة غنية وثرية ، ملئية بالمشاعر والأحاسيس يستطيع القاريء لها والمتدبر لمعانيتها أن يعيش خيالات وجماليات ومشاعر لا يتسنى له الإحساس بغيرها في لغة من اللغات الحية الأخرى.
- ولغتنا هي الوعاء الفكري والوجداني لفكرنا ، ومعتقدنا وعبادتنا ، فإتقاننا للغة العربية هو مزيد من التعمق وجدانياً وشعورياً ودينياً.
- وتواجه اللغة العربية هجوماً كبيراً من شتى اللغات يفرض علينا تحديات كبيرة لمواجهة تلك الهجمات للحفاظ على اللغة والموروث الثقافي للطلاب.
- وتعد اللغة العربية مادة إجبارية وأساسية على الطلاب العرب في كافة المراحل التعليمية ولا بد من النجاح فيها بتحقيق الحد الأدنى للنجاح ، كشرط للانتقال للصفوف التالية.
- ويُعدُّ إتقان اللغة العربية والارتقاء بها مهارةً فائقةً ، يعتبر الوصول إليها تحدياً كبيراً لكثير من الطلاب وبخاصة في المدارس الدولية.

التنفيذ:

اللغة العربية في الصف السادس

- وفقاً للخطة والمنهاج الوزاري ، يتم تدريس اللغة العربية بمعدل أربع حصص أسبوعياً ، يتم التركيز فيها على شرح وتبسيط قواعد اللغة العربية ، وتذوق النصوص الأدبية والقراءة وتنمية المهارات اللغوية الأربعة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- يستخدم المعلمون في تقديم وشرح دروسهم على عدد كبير ومتنوع من الوسائل التعليمية وطرائق التعليم المبتكرة والمعتمدة عالمياً ، بالإضافة إلى عدد كبير ومتنوع من التطبيقات التعليمية المشوقة والمحفزة والتنافسية بين الطلاب.
- يخطط المعلمون لدروسهم استناداً إلى معايير الفروق الفردية بين الطلاب ، والتي يتم اكتشافها وفق الدراسات الدقيقة لقدرات الطلاب ، بُنيت على اختبارات وقواعد تشخيصية معتمدة وقياسية لجميع الطلاب .
- يتم ربط المادة بالحياة الواقعية التي يعيشها الطلاب ، وتلامس واقع حياتهم ، من خلال الفيديوهات المصورة والوسائل التعليمية وطرائق التدريس المتنوعة ، بما يبتعد بالمادة عن الطرق الكلاسيكية القديمة.
- كما يتم الربط دائماً بين المهارات اللغوية التي يتعلمها الطلاب وبين المهارات السابقة بما يحقق التوازن والترابط بين مهارات وقواعد اللغة.
- يتم تصميم الواجبات المنزلية بطريقة تمكن الطالب من تثبيت فهم مهارات الدرس وتطبيق المهارات التي تعلمها خلال الأسبوع.
- كما يتم ربط دروس المادة -قدر المستطاع - بباقي المواد بما يحقق التوازن والانسجام بين المواد المختلفة التي يتعلمها الطالب.

دراسة مادة اللغة العربية في الصف السادس تمكن الطالب من أن يصبح قادرا على :

- توظيف واستخدام المفاهيم اللغوية المختلفة بطريقة فعالة.
- يفسر الطالب المعلومات الواردة في نص معلوماتي
- يحدد الفكر الرئيسة الواردة للنص الأدبي النثري و الشعري من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية والأدلة المدعمة لتحليله.
- يفسر الطالب اللغة المجازية ، والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي.
- يحلل الطالب الأنواع المختلفة من النصوص مثل : (القصص والقصائد والروايات التاريخية والخيالية) ويذكر أوجه الشبه والاختلاف بين وجهات نظر المؤلفين في عرضها.
- يصبح الطالب قادرا على كتابة نصوص سردية تلبية اهتمامات القراء محددًا غرضًا واضحًا للكتابة مطورا الموضوع بتفاصيل داعمة وفقرة ختامية.
- يؤلف قصة ويقدمها مستخدما عناصرها الأساسية : (المقدمة والعرض والخاتمة) مضمنا تفصيلات عن كيفية تطور الصراع وتحليل سمات الشخصيات بالقصة مبرزًا زمان وماكن القصة والحوار والحبكة القصصية .
- يستخدم الطالب علامات الترقيم مثل : (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام ، علامة التعجب النقطتان الرأسيتان ، القوسان ، علامتي التنصيص ، علامة الاعتراض ،) ، ويوظفها بطريقة صحيحة .
- يتعلم التشبيه ، ويجيد التعرف على أركانه ، ويوظفه بطريقة صحيحة في حديثه وكتاباته بصورة إبداعية.
- التفاعل والمنافسة والتحدي في المنافسات اللغوية والأدبية المعتمدة على المهارات اللغوية الأربعة

Grade 6

عدد الحصص الأسبوعية

• 4 حصص أسبوعياً

تنمية المهارات

المهارات التقنية :

- المهارات الكتابية (كتابة قصة بعناصرها الفنية - كتابة رسالة بعناصرها الأساسية)
- المهارات النقدية (نقد أسلوب الكاتب - التعرف على نوع النص وسماته)
- مهارات لغوية (إتقان القواعد النحوية وتوظيفها في الكتابة والتحدث)

المهارات القرائية والكتابية

مهارات قرائية وكتابية :

الكلمات المفتاحية ، الأفكار الرئيسة والفرعية ، عناصر القصة ، الصراع في القصة ، علامات الترقيم ودورها في إيضاح المعنى.

مهارات الحاسوب :

يجيد استخدام وسائل اتقنية الحديثة والبحث عبر الإنترنت لإثراء تعلمه ودراسته.

التقييم والاختبارات

تطبيق سياسة التقييم والامتحانات المعتمدة بوزارة التربية والتعليم ، بالتوافق مع سياسة التقييم المعتمدة بالمدرسة ، وهي كالتالي :

- 1- اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 2- اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 35% من الدرجة الكلية للمادة
 - 3- اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 4- اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 5- اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 35% من الدرجة الكلية للمادة
- ❖ أدوات التقييم المستمر بنسبة 10% لكل فصل دراسي بإجمالي 30% للعام الدراسي بأكمله.
- وزن الفصل الدراسي الأول : (35% اختبار نهاية الفصل + 10% تقييم تكويني) = 45%
 - وزن الفصل الدراسي الثاني : (10% تقييم تكويني فقط) = 10%
 - وزن الفصل الدراسي الأول : (35% اختبار نهاية الفصل + 10% تقييم تكويني) = 45%
- **درجة نهاية العام = 45 + 10 + 45 = 100**
- ❖ الحد الأدنى للنجاح بمادة اللغة العربية هو 50%

الربط بالمواد الأخرى

التربية الإسلامية : ترتبط اللغة العربية بالدراسات الإسلامية ارتباطاً وثيقاً ، وذلك من خلال النصوص القرآنية المقررة والأحاديث والوصايا النبوية ، وكذا القيم الإسلامية التي يتم تدريسها ضمن القصص والدروس القرائية المختارة.

الدراسات الاجتماعية : الأماكن التاريخية التي عاش بها الشعراء والأدباء خلال العصور الأدبية المختلفة ، والبيئات التي يتم التطرق إليها كمكان لوقوع أحداث القصص أو القصائد الشعرية ، والتي يتم ذكرها في بعض الدروس القرائية.

التربية الأخلاقية : يتم ربطها من خلال القيم التي يتم التطرق إليها خلال دراسة النصوص الأدبية والقرائية .

الحاسوب : ترتبط اللغة العربية بالحاسوب والتقنية من خلال التوظيف الجيد لمهارات الطلاب في الحاسوب في عمليات البحث والتعلم الذاتي ، وعمل الأبحاث وجمع المعلومات عن الموضوعات التي يتم تناولها.

التفكير النقدي : يتم تنمية مهارة التفكير النقدي في دراسة النصوص الأدبية ، من خلال نقد أسلوب الكاتب أو مدحه وتحديد الأفكار ، والغرض الشعري للقصيدة ، ومدى توفيق الشاعر من عدمه ، وتخيل نهايات أخرى للقصص وغيرها كما يتم الربط بباقي المواد كالفنون والرياضيات والرياضة البدنية التي يتم ربطها من خلال دروس التعبير والقراءة.

أدوات

- الكتاب المدرسي
- دفتر النشاط
- الحاسوب
- أقلام الكتابة

التعلم المنزلي

- موقع مدرسة : <https://www.youtube.com/c/Madrasa>
- جوجل كلاسروم : <https://classroom.google.com/h>
- موسوعة ويكيبيديا : <https://ar.wikipedia.org>
- معرض الشارقة للكتاب : <https://www.sibf.com/ar/home>
- موقع الكنوز لتعليم اللغة العربية : <https://al-kunuz.com>

Reading List and E-books

- المكتبة المدرسية
- تحدي القراءة العربي : <https://www.arabreadingchallenge.com/>
- إليك كتابي : <https://mybook4u.com/>
- مكتبة الكتب : <https://books-library.net/>
- قهوة 8 غرب : <https://www.8gharb.com/>
- موقع عصير الكتب : <https://www.aseeralkotb.com/>

مواقع مفيدة

- <https://mybook4u.com>
- <https://www.aseeralkotb.com>
- <https://www.8gharb.com>
- [/https://books-library.net](https://books-library.net) :
- <https://kahoot.com/>
- <https://padlet.com/dashboard>
- [/https://wordwall.net](https://wordwall.net)
- <https://quizizz.com/admin>
- <https://madrasa.org/registration>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://nearpod.com/>

Setting

- يتعلم الطلاب في مجموعات متنوعة المستوى والفروق الفردية ؛ لخلق بيئة تعليمية تنافسية وتفاعلية بين الطلاب خلال الحصص الدراسية.

Staff

- إبراهيم القباني (رئيس القسم) lbrahem.alqabbani@rakacademy.org
- هايدي خميس (مساعدة رئيس القسم) haidy.khamis@rakacademy.org
- صبحي السيد (معلم) sobhy.elsayed@rakacademy.org
- علي الخولي (معلم) ali.alkohly@rakacademy.org
- ولاء عادل (معلمة) wala.adel@rakacademy.org
- أميرة عبدالرحيم (معلمة) amera.eid@rakacademy.org

Grade 7

عدد الحصص الأسبوعية

• 3 حصص أسبوعيا

تنمية المهارات

المهارات التقنية :

- المهارات الكتابية (كتابة قصة بعناصرها الفنية - كتابة رسالة بعناصرها الأساسية)
- المهارات النقدية (نقد أسلوب الكاتب - التعرف على نوع النص وسماته
- مهارات لغوية (إتقان القواعد النحوية وتوظيفها في الكتابة والتحدث)

المهارات القرائية والكتابية

مهارات قرائية وكتابية :

الكلمات المفتاحية ، الأفكار الرئيسية والفرعية ، عناصر القصة ، الصراع في القصة ، علامات الترقيم ودورها في إيضاح المعنى.
مهارات الحاسوب :
يجيد استخدام وسائل اتقنية الحديثة والبحث عبر الإنترنت لإثراء تعلمه ودراسته.

التقييم والاختبارات

تطبيق سياسة التقييم والامتحانات المعتمدة بوزارة التربية والتعليم ، بالتوافق مع سياسة التقييم المعتمدة بالمدرسة ، وهي كالتالي :

- 6- اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 7- اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 35% من الدرجة الكلية للمادة
 - 8- اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 9- اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 10- اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 35% من الدرجة الكلية للمادة
- ❖ أدوات التقييم المستمر بنسبة 10% لكل فصل دراسي بإجمالي 30% للعام الدراسي بأكمله.

- وزن الفصل الدراسي الأول : (35% اختبار نهاية الفصل + 10% تقييم تكويني) = 45%
- وزن الفصل الدراسي الثاني : (10% تقييم تكويني فقط) = 10%
- وزن الفصل الدراسي الأول : (35% اختبار نهاية الفصل + 10% تقييم تكويني) = 45%

▪ **درجة نهاية العام = 45 + 10 + 45 = 100**

❖ الحد الأدنى للنجاح بمادة اللغة العربية هو **50%**

الربط بالمواد الأخرى

التربية الإسلامية : ترتبط اللغة العربية بالدراسات الإسلامية ارتباطا وثيقا ، وذلك من خلال النصوص القرآنية المقررة والأحاديث والوصايا النبوية ، وكذا القيم الإسلامية التي يتم تدريسها ضمن القصص والدروس القرائية المختارة.

الدراسات الاجتماعية : الأماكن التاريخية التي عاش بها الشعراء والأدباء خلال العصور الأدبية المختلفة ، والبيئات التي يتم التطرق إليها كمكان لوقوع أحداث القصص أو القصائد الشعرية ، والتي يتم ذكرها في بعض الدروس القرائية.

التربية الأخلاقية : يتم ربطها من خلال القيم التي يتم التطرق إليها خلال دراسة النصوص الأدبية والقرآنية .

الحاسوب : ترتبط اللغة العربية بالحاسوب والتقنية من خلال التوظيف الجيد لمهارات الطلاب في الحاسوب في عمليات البحث والتعلم الذاتي ، وعمل الأبحاث وجمع المعلومات عن الموضوعات التي يتم تناولها.

التفكير النقدي : يتم تنمية مهارة التفكير النقدي في دراسة النصوص الأدبية ، من خلال نقد أسلوب الكاتب أو مدحه وتحديد الأفكار ، والغرض الشعري للقصيدة ، ومدى توفيق الشاعر من عدمه ، وتخيل نهايات أخرى للقصص وغيرها

كما يتم الربط بباقي المواد كال**الفنون والرياضيات والرياضة البدنية** التي يتم ربطها من خلال دروس التعبير والقراءة.

أدوات

- الكتاب المدرسي
- دفتر النشاط
- الحاسوب
- أقلام الكتابة

التعلم المنزلي

- موقع مدرسة : <https://www.youtube.com/c/Madrasa>
- جوجل كلاسروم : <https://classroom.google.com/h>
- موسوعة ويكيبيديا : <https://ar.wikipedia.org>
- معرض الشارقة للكتاب : <https://www.sibf.com/ar/home>
- موقع الكنوز لتعليم اللغة العربية : <https://al-kunuz.com>

Reading List and E-books

- المكتبة المدرسية
- تحدي القراءة العربي : [/https://www.arabreadingchallenge.com](https://www.arabreadingchallenge.com)
- إليك كتابي : [/https://mybook4u.com](https://mybook4u.com)
- مكتبة الكتب : [/https://books-library.net](https://books-library.net)
- قهوة 8 غرب : [/https://www.8gharb.com](https://www.8gharb.com)
- موقع عصير الكتب : [/https://www.aseeralkotb.com](https://www.aseeralkotb.com)

مواقع مفيدة

- <https://mybook4u.com>
- <https://www.aseeralkotb.com>
- <https://www.8gharb.com>
- [/https://books-library.net](https://books-library.net) :
- <https://kahoot.com/>
- <https://padlet.com/dashboard>
- [/https://wordwall.net](https://wordwall.net)
- <https://quizizz.com/admin>
- <https://madrasa.org/registration>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://nearpod.com/>

Setting

- يتعلم الطلاب في مجموعات متنوعة المستوى والفروق الفردية ؛ لخلق بيئة تعليمية تنافسية وتفاعلية بين الطلاب خلال الحصص الدراسية.

Staff

- إبراهيم القباني (رئيس القسم) lbrahem.alqabbani@rakacademy.org
- هايدي خميس (مساعدة رئيس القسم) haidy.khamis@rakacademy.org
- صبحي السيد (معلم) sobhy.elsayed@rakacademy.org
- علي الخولي (معلم) ali.alkohly@rakacademy.org
- ولاء عادل (معلمة) wala.adel@rakacademy.org
- أميرة عبدالرحيم (معلمة) amera.eid@rakacademy.org

Grade 8

عدد الحصص الأسبوعية

• 3 حصص أسبوعياً

تنمية المهارات

المهارات التقنية :

- المهارات الكتابية (كتابة قصة بعناصرها الفنية - كتابة رسالة بعناصرها الأساسية)
- المهارات النقدية (نقد أسلوب الكاتب - التعرف على نوع النص وسماته
- مهارات لغوية (إتقان القواعد النحوية وتوظيفها في الكتابة والتحدث)

المهارات القرائية والكتابية

مهارات قرائية وكتابية :

الكلمات المفتاحية ، الأفكار الرئيسية والفرعية ، عناصر القصة ، الصراع في القصة ، علامات التقييم ودورها في إيضاح المعنى.
مهارات الحاسوب :
يجيد استخدام وسائل اتقنية الحديثة والبحث عبر الإنترنت لإثراء تعلمه ودراسته.

التقييم والاختبارات

تطبيق سياسة التقييم والامتحانات المعتمدة بوزارة التربية والتعليم ، بالتوافق مع سياسة التقييم المعتمدة بالمدرسة ، وهي كالتالي :

- 11- اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 12- اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 35% من الدرجة الكلية للمادة
 - 13- اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 14- اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث (جزء من أدوات التقييم التكويني)
 - 15- اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 35% من الدرجة الكلية للمادة
- ❖ أدوات التقييم المستمر بنسبة 10% لكل فصل دراسي بإجمالي 30% للعام الدراسي بأكمله.

- وزن الفصل الدراسي الأول : (35% اختبار نهاية الفصل + 10% تقييم تكويني) = 45%
- وزن الفصل الدراسي الثاني : (10% تقييم تكويني فقط) = 10%
- وزن الفصل الدراسي الأول : (35% اختبار نهاية الفصل + 10% تقييم تكويني) = 45%

▪ **درجة نهاية العام = 45 + 10 + 45 = 100**

❖ الحد الأدنى للنجاح بمادة اللغة العربية هو **50%**

الربط بالمواد الأخرى

التربية الإسلامية : ترتبط اللغة العربية بالدراسات الإسلامية ارتباطاً وثيقاً ، وذلك من خلال النصوص القرآنية المقررة والأحاديث والوصايا النبوية ، وكذا القيم الإسلامية التي يتم تدريسها ضمن القصص والدروس القرائية المختارة.

الدراسات الاجتماعية : الأماكن التاريخية التي عاش بها الشعراء والأدباء خلال العصور الأدبية المختلفة ، والبيئات التي يتم التطرق إليها كمكان لوقوع أحداث القصص أو القصائد الشعرية ، والتي يتم ذكرها في بعض الدروس القرائية.

التربية الأخلاقية : يتم ربطها من خلال القيم التي يتم التطرق إليها خلال دراسة النصوص الأدبية والقرائية .

الحاسوب : ترتبط اللغة العربية بالحاسوب والتقنية من خلال التوظيف الجيد لمهارات الطلاب في الحاسوب في عمليات البحث والتعلم الذاتي ، وعمل الأبحاث وجمع المعلومات عن الموضوعات التي يتم تناولها.

التفكير النقدي : يتم تنمية مهارة التفكير النقدي في دراسة النصوص الأدبية ، من خلال نقد أسلوب الكاتب أو مدحه وتحديد الأفكار ، والغرض الشعري للقصيدة ، ومدى توفيق الشاعر من عدمه ، وتخيل نهايات أخرى للقصص وغيرها

كما يتم الربط بباقي المواد كالفنون والرياضيات والرياضة البدنية التي يتم ربطها من خلال دروس التعبير والقراءة.

أدوات

- الكتاب المدرسي
- دفتر النشاط
- الحاسوب
- أقلام الكتابة

التعلم المنزلي

- موقع مدرسة : <https://www.youtube.com/c/Madrasa>
- جوجل كلاسروم : <https://classroom.google.com/h>
- موسوعة ويكيبيديا : <https://ar.wikipedia.org>
- معرض الشارقة للكتاب : <https://www.sibf.com/ar/home>
- موقع الكنوز لتعليم اللغة العربية : <https://al-kunuz.com>

Reading List and E-books

- المكتبة المدرسية
- تحدي القراءة العربي : [/https://www.arabreadingchallenge.com](https://www.arabreadingchallenge.com)
- إليك كتابي : [/https://mybook4u.com](https://mybook4u.com)
- مكتبة الكتب : [/https://books-library.net](https://books-library.net)
- قهوة 8 غرب : [/https://www.8gharb.com](https://www.8gharb.com)
- موقع عصير الكتب : [/https://www.aseeralkotb.com](https://www.aseeralkotb.com)

مواقع مفيدة

- <https://mybook4u.com>
- <https://www.aseeralkotb.com>
- <https://www.8gharb.com>
- [/https://books-library.net](https://books-library.net) :
- <https://kahoot.com/>
- <https://padlet.com/dashboard>
- [/https://wordwall.net](https://wordwall.net)
- <https://quizizz.com/admin>
- <https://madrasa.org/registration>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://nearpod.com/>

Setting

- يتعلم الطلاب في مجموعات متنوعة المستوى والفروق الفردية ؛ لخلق بيئة تعليمية تنافسية وتفاعلية بين الطلاب خلال الحصص الدراسية.

Staff

- إبراهيم القباني (رئيس القسم) lbrahem.alqabbani@rakacademy.org
- هايدي خميس (مساعدة رئيس القسم) haidy.khamis@rakacademy.org
- صبحي السيد (معلم) sobhy.elsayed@rakacademy.org
- علي الخولي (معلم) ali.alkohly@rakacademy.org
- ولاء عادل (معلمة) wala.adel@rakacademy.org
- أميرة عبدالرحيم (معلمة) amera.eid@rakacademy.org

Grade 6 to 8 Curriculum Maps

دروس الصف الثامن Grade 8 Topics	دروس الصف السابع Grade 7 Topics	دروس الصف السادس Grade 6 Topics	الفصل الدراسي الأول Term1
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار المسح التشخيصي • الإحسان إلى الوالدين • الإحسان إلى الوالدين • من تجارب الحياة • إلى شباب بلادي • أعظم نعمة • اختبارات منتصف الفصل الأول • ذلك النبع قديم • الحال • المسلم اخو المسلم (حديث شريف) • يوم الشهيد • حفنة تمر • التمييز • اختبارات نهاية الفصل الأول • فعل الأمر 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار المسح التشخيصي • نص معلوماتي : أنواع النصوص • قصة : الضحك آخر الليل • قصيدة (لامية الطغرائي) • نص معلوماتي (أسواق شعبية حول العالم) • قواعد :علامات الإعراب الأصلية والفرعية • اختبارات منتصف الفصل الأول • نص معلوماتي : برج خليفة • نص معلوماتي : تاريخ التدفئة • قواعد : إعراب المثنى وجمع المذكر السالم) • قصيدة : قوة العلم • التعلم مؤلم لكنه كذلك • قصيدة (شراقة وطن) • اختبارات نهاية الفصل الأول • كيف ترى الحيوانات العالم 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار المسح التشخيصي • آيات من القرآن الكريم • أخلاق كريمة • دعني أحبك • صديقنا البحري (شعر) • نص معلوماتي • مسرحية وديمة • اختبارات منتصف الفصل الأول • الجملة والتركييب • مجد الإمارات (شعر) • حب الوطن • السيرة الغيرية • (زايد -رجل بنى أمة) • اختبارات نهاية الفصل الأول • المفعول فيه 	Term1
دروس الصف الثامن Grade 8Topics	دروس الصف السابع Grade 7 Topics	دروس الصف السادس Grade 6 Topics	الفصل الدراسي الثاني Term2
<ul style="list-style-type: none"> • النصوص حولنا • خطبة الوداع في حجة الوداع • إرادة وثبات • الأناقة لا تكلف مالا • أدوات نصب الفعل المضارع • الادعاء المزيف • وصية ذي الإصبع العدوان لابنه أسيد • روح الطبيعة • أدوات جزم الفعل المضارع • قصة قصيرة نظرة • صناعة السفن الخشبية بالإمارات • رجال اللؤلؤ • اختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> • قصيدة (جكم ومواعظ) • قصة (إنَّ غداً لناظره قريب) • قواعد : ضمائر النصب المتصلة • نص معلوماتي : مصابيح الكلام • قصيدة (أعطني الناي وغن) • قواعد : الفعل المبني للمجهول • نص معلوماتي : العطف على الأبناء • قصة : قلب أمي • قصيدة : رسالة إلى أمي • قراءة : صفور السيدة بيرونيه • اقتن حيواناً أليفاً - قراءة • اختبار الفصل الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • قصيدة أخلاق كريمة • خير الكلام • للفقراء مجاناً (شعر) • أوراق تضحك • المزارعة ومدير الشركة • التركيب العطفي • قيمة العلم • روح الطبيعة (شعر) • لويس باستير مكتشف الجراثيم • أصدقاء وأعداء لانراهم • العلم لغة العالم المشتركة • اختبار الفصل الثاني 	Term 2
دروس الصف الثامن Grade 8Topics	دروس الصف السابع Grade 7 Topics	دروس الصف السادس Grade 6 Topics	الفصل الدراسي الثاني Term2
<ul style="list-style-type: none"> • رواية ذنب اسمه طواف • الفصل الأول • الفصلين الثاني والثالث • الفصلين الرابع والخامس • الفصلين السادس والسابع • اختبارات منتصف الفصل الثالث • الفصلين الثامن والتاسع • الفصلين العاشر والحادي عشر • الفصلين الثاني والثالث عشر • الفصلين الرابع والخامس عشر • اختبارات نهاية الفصل الثالث 	<ul style="list-style-type: none"> • الولد الذي عاش مع النعام • الفصلان (1-2) • الفصلان (3-4) • الفصلان (5-6) • قواعد (المفعول له) • اختبارات منتصف الفصل الثالث • الفصلان (7-8) • الفصلان (9-10) • الفصلان (11-12) • قواعد (العدد والمعدود) • اختبارات نهاية الفصل الثالث 	<ul style="list-style-type: none"> • رواية أحلام ليبل السعيدة • الفصل الأول • الفصلين الثاني والثالث • الفصلين الرابع والخامس • الفصلين السادس والسابع • اختبارات منتصف الفصل الثالث • الفصل الثامن والتاسع • الفصلين العاشر والحادي عشر • الفصلين الثاني والثالث عشر • الفصلين الرابع والخامس عشر • اختبارات نهاية الفصل الثالث 	Term 3

<ul style="list-style-type: none"> • الفصلين السادس والسابع عشر • الفصلين الثامن و التاسع عشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الفصلان (14-13) • الفصلان (16-15) 	<ul style="list-style-type: none"> • الفصل السادس • والسابع عشر • الفصل الثامن والتاسع عشر 	
---	--	---	--