



British School Al Rams (BSR)

Arabic A

**Primary School (Key Stage 1
and Key Stage 2)
Curriculum Book**

Intent

- The Arabic language is at centre of our school due to many of our children speaking Arabic as a first language spoken by our children.
- We believe that the learning of Arabic provides a valuable educational, social and cultural experience for our pupils.
- We believe that learning the Arabic language gives children a new and broader perspective on the world, encouraging them to understand their own cultures and those of others, which feeds into our whole school ethos where many cultures are represented and celebrated.

Implementation

Arabic Language at BSR:

- All staff will use assessment for learning to ensure all lessons are relevant and will help to plan for next steps.
- The MOE Arabic curriculum and assessments will be used as a basis of our Arabic language teaching.
- Through our teaching and visits, we will attempt to excite and intrigue our children to find out more about the culture of the UAE.
- We will develop deep subject knowledge and key skills while differentiating work for all abilities.
- Arabic instruction will be delivered to both native Arabic speakers and non-native Arabic speakers and children will be grouped according to their ability.
- Children will be taught by highly skilled Arabic Language teachers.

Impact

As a result of our Arabic Language teaching at BSK you will see:

- Speak with increasing confidence, fluency and spontaneity, finding ways of communicating what they want to say, including through discussion and asking questions, and continually improving the accuracy of their pronunciation and intonation
- By the end of KS2 can write at varying length, for different purposes and audiences, using the variety of grammatical structures that they have learnt discover and develop an appreciation of a range of writing in the language studied
- Children will perform at the expected level or better in MOE Arabic Language assessments.
- Children will gain an appreciation and be able to use the Arabic Language within the local UAE setting.

Grade KG2

عدد الحصص الأسبوعية		5
خمس حصص		
مواضيع الدروس		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
مجموعة من الحروف وأصواتها (ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ه - قصة ليلي والذئب)	– قصة العنزات الثلاث مجموعة من الحروف وأصواتها (م - ت - ث - ح - خ - ذ - ش - ص - ض - ن) التعرف على الألوان – المواد قصة عن ديناصور	مجموعة من الحروف وأصواتها مع (ر - ب - و - ي - ا - د - د - ع - س - ج - ز) التعرف على المشاعر أجزاء الجسم – الفصول الأربعة
المهارات Skills Developed		
<ul style="list-style-type: none"> - يستطيع الطفل أن يميز أصوات الحروف. - يربط الطفل أصوات الحروف بكلمة. - تكوين جمل بسيطة. - قراءة جمل بسيطة. - كتابة حرف – كلمة – جملة بسيطة من كلمتين أو ثلاث. - مهارات معرفية - سمعية – حركية. - يستطيع الطفل أن يعبر عن مشاعره. - يستطيع التواصل مع الآخرين. - يستطيع الطفل أن يسمي أجزاء الجسم. - يستطيع الطفل تمييز الألوان. - يستطيع الطفل ترتيب أحداث القصة. - سرد بعض من أحداث القصة. 		
التقييم Assessment		
تقييم أولي قياس مستوى الطفل – تقييم تكويني مستمر لكل طفل عن طريق الملاحظة -تقييم نهائي		
التعلم في المنزل Home Learning		
الواجبات		
قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books		
https://free.ireadarabic.com/ar/Videos/preview/200		
مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites		
https://www.kutub-pdf.net/category/25-%D9%82%D8%B5%D8%B5-%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84.html		
https://download-pdf-ebooks.org/493-1-library-books		
https://www.alefbata.com		
https://3asafeer.com/		
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ertiga.lamsa&hl=ar&gl=US		
https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.beelabs.qrfKareemAndJana&hl=ar&gl=US		
Setting (if any)		
لا توجد مجموعات		
المعلمات Staff		
مني حسين _ آلاء محمد علي		

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الثالث Term 1
<p>- دروس المراجعة الستة.</p> <p><u>الوحدة الأولى: أبي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة رسالة إلى والدي • درس مهن وأعمال • نشيد أمي وأبي <p><u>الوحدة الثانية: أمي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة لهذا أقبل يد أمي. • خمس طرائق سهلة تجعل أمك سعيدة وراضية عنك • نشيد أسرتي <p><u>الوحدة الثالثة: رمضان شهر الخير</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة المحبة في رمضان • كيف تصنع بطاقة تهنئة • نشيد جنت يا رمضان أهلاً <p><u>الوحدة الرابعة: أفخر بنفسي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة فأر في بيت تامر • أنا إنسان سعيد • نشيد أنا الفتى النظيف <p><u>الوحدة الخامسة: عطاء أبيض</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة بيضاء الغمامة وشجرة القطن • القطن • نشيد الحب عطاء 	<p>- مراجعة عامة للحروف السابقة.</p> <p>- فصيح وصديقه البلب (تجريد حرف الصاد)</p> <p>- ضفدوع يضبع في الضباب (تجريد حرف الضاد)</p> <p>- طريف الطاووس اللطيف (تجريد حرف الطاء)</p> <p>- ظريفة وأخوها محظوظ (تجريد حرف الظاء)</p> <p>- نشيد الصداقة + مراجعة عامة.</p> <p>- عنبر يطير إلى القلعة البعيدة (تجريد حرف العين)</p> <p>- غراب لونه أبيض (تجريد حرف الغين)</p> <p>- فوفي يقهر صوته (تجريد حرف الفاء)</p> <p>- قمر يشعر بالملل (تجريد حرف القاف)</p> <p>- مراجعة عامة.</p> <p>- كوكو وهو هو (تجريد حرف الكاف)</p> <p>- اللقلق يبحث عن بيت جديد (تجريد حرف اللام) + نشيد</p> <p>- ملكة وقرنها المكسور (تجريد حرف الميم)</p> <p>- نونة النشيطة (تجريد حرف النون) + مراجعة</p> <p>- هدهد يسجل هدفاً (تجريد حرف الهاء)</p> <p>- وردة الوزة العجول (تجريد حرف الواو)</p> <p>- البعسوب القوي (تجريد حرف الباء)</p> <p>- مراجعة عامة</p>	<p>تمارين للسيطرة على القلم .</p> <p>- مراجعة عامة للحروف .</p> <p>- أوشي الأرنب الأكل (تجريد حرف الألف)</p> <p>- بوبي البومة الحكيمة (تجريد حرف الباء)</p> <p>- تمسوح يحب التلوين (تجريد حرف التاء)</p> <p>- ثعلوب ممثل بارع (تجريد حرف الثاء)</p> <p>- مراجعة عامة .</p> <p>- جنجل يبحث عن جوهرة (تجريد حرف الجيم)</p> <p>- حلزون يجد له صديقاً (تجريد حرف الحاء)</p> <p>- خشون الخروف الخفي (تجريد حرف الخاء)</p> <p>- مدرسة دودي الجديدة (تجريد حرف الدال)</p> <p>- ذهب الذئب الفضولي (تجريد حرف الذال)</p> <p>- ربيع و المطر الغزير (تجريد حرف الراء)</p> <p>- سمسوم يحب السكر (تجريد حرف السين)</p> <p>- شوشو والشبكة الذهبية (تجريد حرف الشين)</p>
المهارات Skills Developed		
<p>يعرف الفرق بين الحركات الطويلة والقصيرة وينطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>يعرف الفرق بين الحرف والكلمة والجملة ويتتبع اتجاهها من اليمين إلى اليسار.</p> <p>يطبق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب</p> <p>يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.</p> <p>يقرأ الكلمات المألوفة والمتكررة نطقاً صحيحاً على أن تكون مشكولة شكلاً تاماً.</p> <p>يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها.</p> <p>يحلل الكلمات الجديدة وغير المألوفة وفق التهجئة الصحيحة.</p> <p>يركب كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة يتنبأ بمحتويات الكتاب من خلال الصور.</p> <p>يكون كلمات وجمل من الحروف المدروسة.</p> <p>يتعرف السكون وينطق الكلمات المسكونة نطقاً صحيحاً.</p> <p>يكتب الحروف المتحركة حركات قصيرة وحركات طويلة والحروف المضعفة كتابةً صحيحة.</p> <p>يفسر المعاني الجديدة + يحلل أفكار الدروس</p>		

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - تقويم فصلي - اختبار نهاية الفصل

Home Learning التعلم في المنزل

كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<https://free.ireadarabic.com/ar/Videos/preview/200>

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

Useful Websites مواقع تعليمية مفيدة

<https://madrasa.org/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

<https://www.nafham.com/>

موقع وورد وول - موقع لايف وورك شيت - موقع نيربود- موقع بادلت

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

المعلمات Staff

مهند الخواجة

خمسة حصص

Topics Covered

الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<p>الوحدة الخامسة : أفكارك تغير العالم</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة بلا قبعة ➤ النص المعلوماتي : دعوة للتفكير خارج الصندوق . *أعرف لغتك أحبها. ➤ النحو - ظرف الزمان والمكان . ➤ الاستماع – شكراً يا أمي . *أعرف لغتك أحبها ➤ الإملاء- التاء المربوطة والمفتوحة والهاء . ➤ الكتابة – كتابة قصة (ترتيب الأحداث -لوحات- جمل (➤ نشيد : أنا أبتكر. <p>تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مهارة الاستدلال-(سمة للشخصية،مكان ،شعور) <p>الوحدة السادسة : خيرات صغيرة دروس كبيرة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة خالد والعصفور ➤ النص المعلوماتي :عالم الطيران. أعرف لغتك احبها ➤ النحو : أدوات الاستفهام . ➤ الاستماع : القلم الجديد ➤ الكتابة : كتابة بطاقة دعوة أو تهنئة . <p>تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مهارة الاستدلال-(تحديد المشكلة) ➤ النشيد : الطفل الصغير <p>الوحدة السابعة- كيف تعرف نفسك</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : ملك الحكايات . ➤ النص المعلوماتي : عالم الحشرات ➤ نشيد أحب الخير ➤ الاستماع: يمامة تتعلم الطيران ➤ استثمار المكتبة _قراءة قصة من المكتبة وتلخيصها . 	<p>الوحدة الأولى : صحبتك بين يديك</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قصة مسعودة السلحفاة ● -أنواع الاسم - كتابة فقرة ● نشيد ما أطيب التفاح <p>الوحدة الثانية: يتسم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قصة تكشيرة - أنشطة القصة ● الفعل الماضي والفعل المضارع ● كتابة فقرة التنظيم -نشيد فرح وتفاؤل <p>الوحدة الثالثة:الرحمة تهزم العاصفة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قصة بيت وسط العاصفة وأنشطة القصة ● النص المعلوماتي : العواصف ● اعرف لغتك أحبها - حروف العطف ● -كتابة فقرة - اختيار الكلمات . ● نشيد مطر ● الاستماع <p>الوحدة الرابعة : همة وعمل</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قصة خويلد والبطايا وأنشطة القصة ● النص المعلوماتي : هل تعرفني . ● نشيد :اسأل اسأل .

النصوص الأدبية .

- يقرأ المتعلم القصة بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا الضبط والتلون الصوتي .
- يقرأ المتعلم بطلاقة مستثمرًا معرفته باللام الشمسية والقمرية ، وأنواع التنوين ، والتاء ، على أن تكون الكلمات مشكولة .
- يحدد العناصر الفنية للقصة (الزمان، المكان، الشخصيات، الأحداث الرئيسية) مستخلصاً المغزى.
- يفسر المتعلم الكلمات مستعيناً بمرادفاتها ، وأضدادها، وسياقها ، والمفرد ، والجمع .
- يقرأ الكلمات الشائعة قراءة جهرية سليمة .
- تحليل بنية القصة – تتبع الأحداث وتسلسلها- العقدة - نهاية جديدة للقصة، وتلخيص القصة
- يحلل المتعلم بنية القصة، مفسرًا أفعال الشخصية و صفاتها الداخلية والخارجية، ومشكلتها
- تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة .
- **المعجم اللغوي**
- يفسر المتعلم الكلمات مستخدمًا المعجم المبسط والمصور ، ومستخدمًا إياها في جمل من إنشائه .
- يطبق معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل الصوتي والتركيب.
- ينشئ المتعلم كلمات جديدة بإضافة أو حذف الأصوات ، أو تغيير الأصوات.
-
- **المحادثة .**
- يتحدث المتعلم واصفًا الأشخاص ، الأماكن ،مراعيًا آداب المحادثة ، وبلغة سهلة بسيطة ..
- يمثل بعض المشاهد في القصة .
- يذكر المتعلم الفكرة المحورية ، والفكرة الرئيسية لكل فقرة في نص معلوماتي .ومساهمة الصور والرسوم في فهم النص ،مستنتجًا القيم .
- يجيب المعلم عن أسئلة ، وي طرح أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسية والفرعية.
- استخلاص الحقائق والمعلومات من موضوعات معينة ، ويبحث عن حل للمشكلات .
- يصنع روابط في التعلم الذاتي في نهاية النص المعلوماتي .
- يربط ما يتعلمه بالمهارات الحياتية ، والفنون البصرية ، والمواد الأخرى ، وبينه التلميذ ، وخبراته الشخصية .
- يتعرف الأنماط التركيبية للنصوص الشعرية ، مستخدمًا المصطلحات الصحيحة (البيت – الشطر – القصيدة) .
- أن ينشد التلميذ النشيد ويحدد الكلمات ذات الإيقاع اللفظي ، والشعري.
- **اعرف لغتك أحبها. النحو**
- يتعرف الأنماط النحوية المناسبة لمرحلته العمرية .
- يتعرف أنواع الكلمة .
- يتعرف أنواع الاسم ويصنّفه بحسب نوعه.
- يتعرف الفعل الماضي ويوظفه في جمل من إنشائه.
- يتعرف الفعل المضارع ويوظفه في جمل من إنشائه.
- يصنف كل من الفعل المضارع والماضي مع صيغتي المذكر والمؤنث.
- يتعرف حروف العطف ويستخدمها كأدوات ربط في الكتابة.
- يميز بين ظرف الزمان والمكان .
- يصنف الكلمات حسب نوع الظرف .
- يستخدم الظروف في جمل من إنشائه .
- يميز بين أدوات الاستفهام ويستخدمها في طرح الأسئلة استخدامًا صحيحًا .
- **الكتابة :**
- ينشئ نصوصًا مقروءة.
- يكتب فقرة مضمنا إياها عناصر الكتابة .
- يتعرف مسميات عناصر الكتابة “ للفقرة . (العنوان - جملة مفتاحية - أدلة داعمة جملة ختامية”).
- يستخدم علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا .
- يختار كلمات ذات صلة بالموضوع ويستخدم أدوات الربط بين الجمل .

- يكتب بطاقة تهنئة ، وبطاقة دعوة ،مكتملة العناصر .
- أن يكتب قصة مراعيأ عناصر القصة .(ترتيب جمل قصيرة ، ولوحات مصورة،مكونأ قصة قصيرة مكتملة العناصر) .
- **الاستماع .**
- أن يستوعب محتوى النص السردي المسموع،ويعيد ذكر المحتوى بدقة .
- يستمع للنص السردي ويحجب عن الأسئلة حوله إجابة سليمة .
- أنشطة تطبيقية على مهارة الاستدلال
- مهارة الاستدلال ، بناء استدلالات مباشرة على سمة من سمات (الشخصية ، المكان ، الشعور ،.....) من خلال النص.
- بناء استدلالات مباشرة لتحديد المشكلة .
- تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة .
- **الإملاء**
- يتعرف المفهوم الإملائي
- يتعرف أنواع التنوين الثلاثة .
- يستخدم أنواع التنوين المختلفة في كتابته.
- يميز التنوين من النون الساكنة أثناء الكتابة.
- يميز بين الناء المربوطة والمفتوحة ، والهاء ،ويكتب الكلمات بشكل صحيح .
- أن يكتب كلمات من محيطه اللغوي إملاء منقولأ ، منظورأ ،اختبارياً .
- **الخط.**
- يكتب المتعلم كلمات وجمالأ بخط النسخ ، محاكياً نمطأ .

التقييم Assessment

الفصل الثاني سيتم: تقويم تكويني مستمر ،وتقويم فصلي بتاريخ- (2،1/فبراير -2021)امتحان كتابي ختامي بتاريخ(8،7 مارس)

التعلم في المنزل Home Learning

-كتاب النشاط/ أوراق العمل – بور بوينت – فيديو – بادلث الأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم- التسجيلات القرآنية

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>
<https://download-children-pdf-ebooks.com/>
 الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس رووم وفق تحديثها من وزارة التعليم
 تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org/>
<https://www.alefeducation.com/ar/>
<https://www.nafham.com/>
[/ https://youtu.be/xw1oy7lbpDw](https://youtu.be/xw1oy7lbpDw)
[// https://www.alefbata.com](https://www.alefbata.com)-<https://3asafeer.com>

موقع وورد وول - وقع لايف وورك شيت - موقع نيربود- موقع بادلث

Setting (if any)

مجموعات ثنائية .. مع المحافظة على التباعد المكاني والأمان الصحي

المعلمات Staff

سلوة الرجب – منى حسين

عدد الحصص الأسبوعية		5
Number of Lessons Per Week		
Topics Covered		
الفصل الثالث Term 3	الفصل الثاني Term 2	الفصل الأول Term 1
	<p>الوحدة الخامسة : وجدت طريقي</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة :حلا تجعل حياتها أحلى . ➤ النص المعلوماتي : فُكر في حياتك ➤ المحادثة : أصبحت الآن أسعد ➤ اعرف لغتك أحبها ➤ أسلوب العطف ➤ الكتابة : كتابة نص وصفي – الأفكار والتنظيم ➤ اعرف لغتك أحبها ➤ الإملاء : وصل بداية الكلمات بالحروف . ➤ الخط : في كراسة الخط ➤ الاستماع : نص الأشجار لا تمشي ➤ نشيد : هيا نعمل -تعلم ذاتي <p>الوحدة السادسة : سر السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : مصباح ويندق وتل الدببة الاخضر السعيد . تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة. ➤ المحادثة : معاً سنكون أسعد ➤ النص المعلوماتي : هيا إلى السيرك . ➤ اعرف لغتك أحبها - ➤ النحو : أسلوب الاستفهام ➤ الكتابة - كتابة نص وصفي – اختيار الكلمات اعرف لغتك أحبها ➤ الإملاء : وصل بداية الكلمات بالحروف ➤ الاستماع : المعلمة الماهرة ➤ الخط في كراسة الخط ➤ نشيد : زمن الطفولة – تعلم ذاتي <p>الوحدة السابعة: ابدأ الخطوة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : مالك النسر الذهبي تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة ➤ النص المعلوماتي : لست خائف أنا شجاع ➤ التحدث : أصبحت الآن أكثر شجاعة ➤ النشيد : أحب بين العواصف والرياح ➤ الاستماع :ظاهرة الخوف عند الأطفال 	<p>الوحدة الأولى: عالم الأحلام</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قصة: عندما فقد الملك أحلامه ● اعرف لغتك أحبها ● الجملة الاسمية والجملة الفعلية . ● يكتب المتعلم نصاً من فقرة واحدة، ويطور فكرة رئيسية ● النص المعلوماتي: (هل تحلم الحيوانات ؟) ● نشيد : زقزق العصفور <p>الوحدة الثانية: أتق بنفسي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قصة : الأقدام الطائرة ● تابع قصة (الأقدام الطائرة ● قراءة معلوماتية (كرة القدم) ● اعرف لغتك أحبها ● أسلوب النداء ● نشيد (أحب الرياضة) ● أسلوب التعجب(نحو) <p>الوحدة الثالثة : كيف نعيش سعداء</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة غابة العجائب ➤ النص المعلوماتي : أين نجد السعادة . ➤ المحادثة:تحدث عن موقف أخطأت فيه، وتصرفك. ➤ اعرف لغتك أحبها . ➤ النحو : أسلوب التعجب ➤ الكتابة – كتابة فقرة (اختيار الكلمات). ➤ اعرف لغتك أحبها. ➤ همزة القطع والوصل في الكلمات . ➤ الاستماع : أرى بأذني <p>الوحدة الرابعة : القلب الكبير</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : الوحش ذو الأقدام الكبيرة النص المعلوماتي : شجاعة الاعتذار .
المهارات Skills Developed		

➤ النصوص الأدبية

- يطبق المتعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة، وطلاقة، مع فهم المعاني والدلالات .
- يقرأ المتعلم القصة قراءة جهرية مراعيًا الضبط والتنغيم.
- يستوعب المتعلم مضمون القصة.
- يتنبأ المتعلم بأحداث القصة من خلال الصور المعروضة .
- يحدد المتعلم الشخصية الرئيسية والماندة ، والتي تسهم في تطوير أحداث القصة.
- يحلل المتعلم بنية القصة، مفسرًا أفعال الشخصية وصفات الشخصية الداخلية والخارجية.
- يحلل بنية القصة ، والحبكة ، وتطور الأحداث ، والصراع ، والبدائية ، والوسط ، والنهاية ، والمغزى .
- يربط ما يتعلمه بالمهارات الحياتية ، والفنون البصرية ، والمواد الأخرى ، وبينه التلميذ ، وخبراته الشخصية .
- يقرأ المتعلم النص المعلوماتي بعمق وشمولية . مع الضبط والتنغيم.
- يحدد المتعلم الفكرة المحورية في النص المعلوماتي، والتفاصيل الرئيسية ، والأفكار الفرعية ، بالاستدلال بالرسوم والمخططات .
- يقدم الحقائق والمعلومات حول موضوع معين ، ويحل المشكلات .
- يحدد البناء المستخدم لتقديم الفكر والمفاهيم والأحداث والمعلومات مثل: التسلسل الزمني، السبب والنتيجة.
- يجيب المعلم عن أسئلة ، وي طرح أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسية والفرعية، والغرض من النص .
- يقرأ المتعلم نصوصاً شعرية ويحللها ويقومها، ويدمج الفكر المقدمة لبناء معرفة وفهم جديد عن الفكرة المحورية.
- يحفظ المتعلم النص ويفهم المضمون ، والغرض منه .
- تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة
- أنشطة تطبيقية على مهارة الاستدلال
- أنشطة تطبيقية (بيرلز)

➤ المعجم اللغوي

- يفسر المتعلم المفردات، مستخدماً المعجم الرقمي والمصور ، ويوظفها في جمل من إنشائه.
- أن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات ، وفهم المعنى من السياق ، ومن خلال الرموز في الرسومات ، والملحوظات الهامشية .

➤ المحادثة

- يتحدث المتعلم شفويًا بلغة فصيحة ، بصوت واضح ، وأسلوب معبر لتقديم معلومات عن موقف ، أو موضوع ، أو فكرة ، ومجيباً عن أسئلة المستمعين .
- يمثل التلميذ بعض مشاهد القصة .

➤ النحو

- يستخدم المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية استخداماً صحيحاً .
- يميز أنواع الجملة ، وأنواع الفعل باعتبار الزمن .
- ينشئ المتعلم جملاً اسمية (المبتدأ والصفة والخبر) أو (المبتدأ والمضاف إليه والخبر)
- ينشئ المتعلم جملاً فعلية (فعل وفاعل ومفعول به) .
- يتذكر المتعلم الأساليب التي درسها مثل (التعجب - الأمر - النهي - الاستفهام) .
- يكون المتعلم جمل نداء (يا) محاكياً نمطاً .
- يوظف المتعلم حروف العطف في جمل من إنشائه محاكياً النمط .
- يستخدم المتعلم أسلوب الاستفهام (هل - متى- لماذا - ماذا) استخداماً صحيحاً .

➤ الكتابة

- ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة متنوعة تظهر توجهاً نحو التنظيم والترتيب .
- يكتب المتعلم نصاً ، فقرة واحدة ، ويطور فكرة رئيسية .
- يكتب المتعلم نصوصاً وصفية تتضمن تفاصيل حسية مادية ، مدعومة بانطباعاته عن الناس ، والأشياء ، والمكان .
- يراجع المتعلم مسودة كتابته لتحقيق ، التماسك ، وتتابع الأفكار ، والربط ، واستخدام علامات الترقيم .

➤ الإملاء

- يكتب المتعلم كلمات مألوفة من محيطه اللغوي بعد وصل بدايتها بحروف الاتصال كتابة صحيحة .
- أن يميز المتعلم في كتابته بين : همزتي القطع والوصل ، واللام الشمسية والقمرية .

➤ أن يميز بين أنواع التنوين نطقاً وكتابة.

➤ الخط.

➤ يكتب المتعلم فقرة بخط النسخ مراعيًا ومحاكيًا نمطاً ، ومستخدمًا كراسة الخط.

➤ الاستماع

➤ يستمع المتعلم إلى نص سردي ، يتصل بقضية اجتماعية ، إنسانية . ويوازن بين الآراء مبدئياً رأيه ، أو يختار عنواناً له ، وخواتيم بديلة .

التقييم Assessment

الفصل الثاني سيتم: تقويم تكويني مستمر ، تقويم فصلي بتاريخ - (2، 1/فبراير-2021) امتحان كتابي ختامي بتاريخ (7، 8 مارس)

التعلم في المنزل Home Learning

كتاب النشاط/ أوراق العمل – بور بوينت – فيديو – - بادلت والانشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم- التسجيلات القرآنية

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

القراءة الحرة وتفعيل دور المكتبة

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrasa.org/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

<https://www.nafham.com/>

[/ https://youtu.be/xw1oy7lbpDw](https://youtu.be/xw1oy7lbpDw)

[// https://www.alefbata.com](https://www.alefbata.com)-<https://3asafeer.com>

https موقع وورد وول - موقع لايف وورك شيت - موقع نيربود- موقع بادلت

Setting (if any)

مجموعات مع المحافظة على التباعد المكاني والأمان الصحي

المعلمات Staff

سلوة الرجب

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
Topics Covered		
Term 3 الفصل الثالث	Term 2 الفصل الثاني	Term 1 الفصل الأول
<p><u>الوحدة الثامنة: نور العلم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة أمير الأطباء • أطباء الإنسانية • (الجملة الفعلية – مواضع ألف تنوين الفتح – التعبير استجابة أدبية) • نشيد تعلم يا صغيري <p><u>الوحدة التاسعة: الإحسان يسعد الإنسان</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة ميرابل • عالم الدمى تاريخ وأسرار • (ضمانر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل منها – علامات الترقيم – التعبير استجابة أدبية) • نشيد التعاون <p><u>الوحدة العاشرة: أنا شجاع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة أفضل فزاعة على الإطلاق • التتمر • نشيد لا للعنف 	<p><u>الوحدة الخامسة: مستقبل واعد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة سقف الأحلام • مقلاتي الصغيرة • (أقسام الفعل - الالف اللينة – النص السردي) • نشيد أطفال نحن • الاستماع: مزح القردة <p><u>الوحدة السادسة: أطلق العنان لأفكارى</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة معطفي القرمزي • الأزياء حول العالم • (الجملة الفعلية - الالف اللينة – النص السردي) • نشيد فكرة تبذر اللحم • الاستماع: أيادٍ من ذهب <p><u>الوحدة السابعة: أرى بقلبي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس • لويس برايل • نشيد الشمس والطفل • الاستماع: كيف أكون ذكياً وعبقرياً 	<p><u>الوحدة الأولى: لا شيء يعدل الوطن</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أمير الجمل الصغير • الجمل يتحدى الصحراء • التمييز بين الجمل والتراكيب • الحروف التي تلفظ ولا تكتب وتكتب ولا تلفظ • كتابة وصف شخصية. <p><u>الوحدة الثانية: حياة جديدة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة النمر الأرقط • حيوانات مهددة بالانقراض • (الجملة الاسمية - الالف اللينة - كتابة وصف مكان) <p><u>الوحدة الثالثة: بطولات خالدة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة شهيد الامارات • جزيرة طناب الكبرى- • الجملة الاسمية - تعزيز الألف اللينة • كتابة وصف مشاعر <p><u>الوحدة الرابعة: مودة ورحمة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قصة أمي جديدة • التعامل مع كبار السن • الاستماع – قوة السر • نشيد يا أبي
Skills Developed المهارات		
<ul style="list-style-type: none"> - يعزز المفاهيم الإملانية السابقة . - يميز الألف اللينة في الاسماء . - يتعرف الالف اللينة في الافعال . - يتعرف إلى قاعدة كتابة الالف اللينة . - يكتب كلمات بصرية تحتوي حروف تكتب ولا تلفظ وحروف تلفظ ولا تكتب . - يكتب بصرية بها ألف لينة - يبحث عن معلومات تتناسب مع غرض الكتابة في المصادر المتاحة . - يطبق هذه المعلومات في موضوعات كتابية تستند إلى أغراض محددة . - يكتب نصوصاً وصفياً مكون من مقدمة وعرض وخاتمة . - يستخدم أدوات الربط . - يستخدم علامات الترقيم . - يعزز المفاهيم النحوية السابقة . - يتعرف أنواع الجملة - يتعرف الجملة والتراكيب . 		

- يتعرف ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل منها.
- يتعرف علامات الترقيم ويطبقها في كتاباته وإملائه.
- يستخدم أنواع الخبر استخداماً صحيحاً في جمل من إنشائه .
- يستخدم التراكييب والجمل استخدام جيد في عمل فقرات
- يحدد الكلمات المحورية في النص .
- يحدد المفردات الجديدة ويشرح معانيها .
- يوظف معرفته بالمصاحبات اللغوية .
- يقرأ قراءة مضبوطة .
- يقرأ قراءة طليقة .
- يقرأ قراءة ملونة .
- يحدد نوع النص المقروء وسماته .
- يتحدث شفويّاً ملخّصاً لأحداث القصة .
- يلخص أحداث القصة كتابياً .

التقييم Assessment

تقويم تكويني مستمر - تقويم فصلي - امتحان نهاية الفصل

التعلم في المنزل Home Learning

كتاب النشاط/ أوراق العمل والأنشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسلّة على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org/>

<https://www.nafham.com/>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

Setting (if any)

لا توجد مجموعات

المعلمات Staff

مهند الخواجة

عدد الحصص الأسبوعية Number of Lessons Per Week		5
خمس حصص		
Topics Covered		
Term 3 الفصل الثالث	Term 2 الفصل الثاني	Term 1 الفصل الأول
	<p>الوحدة الخامسة : الحرية مسؤولية</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : أنا حرّ تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة. ➤ *النص المعلوماتي : تاريخ الأحذية ➤ المحادثة: الألعاب التي تفضلها. *اعرف لغتك أحبها ➤ النحو – كان واخواتها- أنواع خبرها ➤ الكتابة – كتابة نص سردي ➤ *الاستماع : مغامرة غير محسوبة ➤ *الإملاء- الهمزة المتوسطة على ياء ➤ *الخط – في كراسة الخط ➤ نشيد- وطن النجوم <p>الوحدة السادسة – القراءة حياة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : ورقة الحياة تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة. ➤ النص المعلوماتي- هل تريد ان تكتب يومياتك ➤ المحادثة : تحدث عن تعاملك مع كبار السن في عائلتك اعرف لغتك أحبها ➤ النحو : أحوال خبر جملة كان . ➤ الكتابة – كتابة نص إقناعي (أهمية الرياضة) ➤ الإملاء : الهمزة المتوسطة على ياء ➤ الخط : في كراسة الخط ➤ الاستماع: سر المنديل ➤ النشيد : اقرأ اقرأ تفعيل دور المكتبة – القراءة الحرة. <p>الوحدة السابعة(الإلكترونية) – أحلامك كبيرة إنجازاتك عظيمة - اختيارية -</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة : كرزة ➤ النص المعلوماتي – العبقريّة ➤ المحادثة : شخصية عبقريّة ➤ النشيد : التفوق الاستماع: المطر 	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الأولى : صديقتي الشجرة • - قصة أحبك يا شجرتي العزيزة • النص المعلوماتي (الشجرة الوردية) • الوحدة الثانية : وطني الجميل • قصة (حوت على الشاطئ) • النص المعلوماتي (المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة) • نشيد (ذاك هو الله) • الوحدة الثالثة : نكتشف الكون • قصة تسيل وتسيل حلوة- قصة شجرة التفاح - - • مراجعة نحوية لما تمت دراسته. • - أنواع الخبر في الجملة الاسمية. - ضمائر الرفع المتصلة • كتابة نص معلوماتي – • كتابة نص سردي - كتابة مقال • مهارات الإملائية السابقة. • - الهمزة المتوسطة على الألف والواو • الوحدة الرابعة : اتبع شغفك • قصة :مدينة الأحجار • النص المعلوماتي – ركز على أهدافك
المهارات Skills Developed		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ النصوص الأدبية . ➤ يحدد نوع النص المقروء وسماته .

- يقرأ المتعلم نصوصاً شعرية ونثرية ، بطلاقة ، مراعيًا التنغيم ، والضبط السليم ، و المشاعر.
- يحدد المتعلم البناء المستخدم لتقديم الفكر والمفاهيم والأحداث مثل: التسلسل الزمني،السبب والنتيجة.
- يُحدِّدُ المتعلِّمُ مساهمةَ الصُّورِ والكلماتِ في توضيح مغزى العمل الأدبي.
- يحدد المتعلم الشخصية الرئيسية والمساندة ،والتي تسهم في تطوير الأحداث .
- يحلل المتعلم بنية القصة،مفسراً أفعال الشخصية ، و صفاتها الداخلية والخارجية.
- يحلل بنية القصة ، والحبكة ، وتطور الأحداث ، والصراع ، والبداية ،والوسط ،والنهاية .
- يربط ما يتعلمه بالمهارات الحياتية ، والفنون البصرية ، والمواد الأخرى، وبينة التلميذ ، وخبراته الشخصية .
- يجيب المعلم عن أسئلة ، وي طرح أسئلة تظهر فهمه للفكر الرئيسية والفرعية، والغرض من النص .
- تفعيل دور المكتبة والقراءة الحرة .
- أنشطة تطبيقية على مهارة الاستدلال .
- يحدد المتعلم الفكرة المحورية لنص معلوماتي ،والنفاصل الداعمة ، والتماسك بينها .
- يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي بالاستدلال بالرسوم ، والمخططات .
- يصنع روابط تعلم ذاتي .
- يحفظ المتعلم نصوصاً شعرية ، مبيناً المعنى الإجمالي للنص الشعري.
- يفسر معنى كلمات النص الشعري ، وأنواع الإيقاع اللفظي .
- **المحادثة .**
- يتحدث المتعلم شفويًا بلغة فصيحة ، بصوت واضح ، وأسلوب معبر لتقديم معلومات عن موقف ، أو موضوع ، أو فكرة ، ومجيباً عن أسئلة المستمعين .
- يقدم شفويًا ملخصاً لأحداث قصة قرأها .
- يتحدث المتعلم عن حلمه في المستقبل .
- يمثل بعض المشاهد من القصة .
- **المعجم اللغوي**
- يحدد الكلمات المحورية في النص . ويشرح معانيها، والاستخدامات المجازية ..
- يفسر المتعلم المفردات، مستخدماً المعجم الرقمي والمصور ، ويوظفها في جمل من إنشائه.
- يفسر الكلمات الجديدة بالاستعانة بمرادفاتها وأضدادها وسياقاتها.
- يوظف المفردات المحورية في جمل من إنشائه.
- **الاستماع .**
- يستوعب المتعلم المادة المسموعة (نصاً سردياً ، مقالاً) مؤلاً رسائل المتحدث الشفوية ، وغير الشفوي ، وفق أهدافه ، ووجهة نظره .
- **النحو.**
- - يعزز المفاهيم النحوية والصرفية السابقة .
- يتعرف أنواع الخبر في الجملة الاسمية .
- يُنشئُ المتعلِّمُ جُملاً اسْمِيَّةً مُتضمِّنةً أنواعَ الخَبَرِ.
- يتعرف المفهوم النحوي لتعبير ضمائر الرفع المتصلة .
- يستخدم ضمائر الرفع المتصلة في جمل من إنشائه .
- أن يتعرف المتعلم جملة كان ، ويوظفها في جمل من إنشائه .
- أن يتعرف أنواع الخبر في جملة كان .
- أن يتعرف جملة إن ، ويوظفها في جمل من إنشائه .
- **الإملاء.**
- يعزز المفاهيم الإملائية.
- يرتب الحركات حسب قوتها.
- يكتب المتعلم الكلمات المتضمنة همزة متوسطة على الألف والواو كتابة سليمة .
- يكتب كلمات بصرية تحتوي على همزة متوسطة .
- أن يكتب المتعلم الكلمات همزتها المتوسطة منفردة أو على الياء ، كتابة صحيحة .

➤ يكتب الهمزة المتوسطة كتابة صحيحة وفقاً للقاعدة القياسية والصوتية.

➤ الخط .

➤ يكتب المتعلم كلمات وجملًا بخط الرقعة محاكياً النمط .

➤ الكتابة .

➤ يبحث عن معلومات تتناسب مع غرض الكتابة .

➤ يكتب نصاً معلوماتياً من فقرات، ذات فكرة مركزية، يستخدم أدوات الربط، علامات الترقيم، ويختتمها بفقرة ختامية .

➤ يراجع المتعلم مسودة كتابته، ويعيد تحريرها .

➤ يكتب نصوصاً إقناعية، مدعومة بالأدلة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط، والتكنولوجيا، ونظام التفجير .

➤ يلخص أحداث القصة كتابياً.

التقييم Assessment

الفصل الثاني سيتم: تقويم تكويني مستمر، تقويم فصلي بتاريخ- (26،28/يناير) امتحان كتابي ختامي بتاريخ(9/10 مارس)

التعلم في المنزل Home Learning

-كتاب النشاط/ أوراق العمل – بور بوينت – فيديو – - بادلت والانشطة المرفقة على الجوجل كلاسروم- التسجيلات القرآنية

قائمة القراءة والكتب الإلكترونية Reading List & E-books

<http://www.arabiah.net/arabi/>

<https://download-children-pdf-ebooks.com/>

الكتب المدرسية الإلكترونية مرسله على كلاس روم وفق تحديثها من وزارة التعليم
القراءة الحرة وتفعيل دور المكتبة

مواقع تعليمية مفيدة Useful Websites

<https://madrassa.org/>

<https://www.nafham.com/>

[/ https://youtu.be/xw1oy7lbpDw](https://youtu.be/xw1oy7lbpDw)

<https://www.alefbata.com-https://3asafeer.com>

<https://www.alefbata.com-https://3asafeer.com>

<https://www.alefeducation.com/ar/>

Setting (if any)

مجموعات ثنائية مع المحافظة على التباعد المكاني والأمان الصحي ت -

المعلمات Staff

سلوة الراجب